

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Аналитическая и плановая деятельность на предприятии»

Красноярск 2022

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Современная ситуация в экономической сфере требует наличия квалифицированных специалистов, владеющих современной методологией и практикой планово-экономических расчетов показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

Программа повышения квалификации «Аналитическая и плановая деятельность на предприятии» нацелена на повышение профессионального уровня слушателей в сфере аналитической и плановой деятельности на предприятии с формированием и (или) совершенствованием компетенций, соответствующих профессиональным стандартам: 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.) и 08.037 «Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н).

Программа направлена на освоение методических и практических аспектов аналитической и плановой деятельности на предприятии. Слушатели изучают информационную базы для анализа и планирования показателей деятельности; осваивают приемы и методы для проведения анализа и формирования планов финансово-хозяйственной деятельности предприятия; получают навыки оформления результатов аналитической работы и проектов планов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.

1.2. Цель программы

Цель программы —совершенствование у слушателей профессиональных компетенций в сфере планово-аналитической деятельности на предприятии.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н), программа направлена на формирование и(или) совершенствование следующих трудовых функций:

- А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации;
- А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

В соответствии с профессиональным стандартом 08.037 «Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н) программа направлена на формирование следующих компетенций и функций:

- В/01.5 Разработка требований к выбранному решению и управление ими.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели будут способны:

РО1. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации

РО2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

РО3. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

РО4. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

РО5. Составлять проекты планов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.

РО6. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

1.5. Категория слушателей

Собственники организаций сферы малого бизнеса, руководители и работники учетно-экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушателю программы повышения квалификации необходимо иметь среднее профессиональное образование и/или высшее образование (бакалавриат).

1.7. Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по программе составляет 102 часа, из них 50 часов контактных.

1.8. Форма обучения

Очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Программа реализуется дистанционно с использованием системы дистанционного обучения LMS Moodle. Для доступа к учебным материалам слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения программы повышения квалификации «Аналитическая и плановая деятельность на предприятии»:

- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.).

В поддержку программы повышения квалификации разработан электронный курс в LMS Moodle «Аналитическая и плановая деятельность на предприятии»

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Контактная работа	Самостоятельная работа		
1.	Налогообложение и налоговый анализ	24	12	12	LMS Moodle	PO2, PO3, PO4
1.1	Основы налогообложения в Российской Федерации	3	1	2	LMS Moodle	PO2, PO3, PO4
1.2	Специальные налоговые режимы	4	2	2	LMS Moodle	PO2, PO3, PO4
1.3	Налогообложение коммерческих организаций	14	8	6	LMS Moodle	PO2, PO3, PO4
1.4	Методика налогового анализа и оценки налоговой безопасности	3	1	2	LMS Moodle	PO2, PO3, PO4
2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	36	18	18	LMS Moodle	PO1, PO4, PO8
2.1	Теоретические и методические вопросы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	8	4	4	LMS Moodle	PO1, PO4, PO6
2.2	Анализ хозяйственной деятельности и ресурсов предприятия	10	4	6	LMS Moodle	PO1, PO4, PO6
2.3	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	8	4	4	LMS Moodle	PO1, PO4, PO6
2.4	Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия	10	6	4	LMS Moodle	PO1, PO4, PO6
3	Планирование на предприятии	40	20	20	LMS Moodle	PO2, PO5
3.1	Планирование деятельности предприятия: понятие, методы	6	2	4	LMS Moodle	PO2, PO5
3.2	Планирование доходов предприятия	11	6	5	LMS Moodle	PO2, PO5
3.3	Планирование расходов предприятия	11	6	5	LMS Moodle	PO2, PO5
3.4	Планирование прибыли предприятия	12	6	6	LMS Moodle	PO2, PO5
	Итоговая аттестация	2		2	LMS Moodle	PO1–PO6
	Итого	102	50	52		PO1–PO6

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
PO1. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Изучение текстов лекции, просмотр видео-лекций, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Работа с Google Jamboard. Видеоконференции в Zoom
PO2. Проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Изучение текстов лекции, просмотр видео-лекций, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Работа с Google Jamboard. Видеоконференции в Zoom
PO3. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.	Изучение текстов лекции, просмотр видео-лекций, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Видеоконференции в Zoom
PO4. Формировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Изучение текстов лекции, просмотр видео-лекций, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Видеоконференции в Zoom
PO5. Составлять проекты планов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.	Изучение текстов лекции, просмотр видео-лекций, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Видеоконференции в Zoom
PO6. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.	Изучение текстов лекции, просмотр видео-лекций, выполнение заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование, проверка преподавателем контрольных заданий	Материалы электронного курса в системе электронного обучения LMS Moodle. Видеоконференции в Zoom

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения LMS Moodle. Самостоятельно слушателями выполняются задания по закреплению практических навыков, полученных на занятиях, изучаются нормативные документы. Для выполнения самостоятельной работы в рамках тем программы даются краткие резюмирующие материалы, дополнительные инструкции в различных форматах (видео, скринкасты, подкасты, интерактивные справочники, текстовые пояснения, ссылки, по которым изучаются дополнительные материалы по темам курса.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Электронные ресурсы библиотеки СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.sfu-kras.ru>.
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Раздел «Налогообложение и налоговый анализ»

Основная литература

1. Конева, О.В. Учетно-аналитическое обеспечение управления налоговой нагрузкой малого предприятия: монография / О.В. Конева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016.
2. Назарова, А.В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А.В. Назарова. – 2-е изд. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа; Профобразование, 2018. – 86 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB_DC/IPRSPO16.01.2020_31.12.2020/i-165279005.pdf.
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д.Г. Черник [и др.]; под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 450 с. – (Высшее образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468769>.
4. Яшина, Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 87 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1027034>.

Раздел «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Основная литература

1. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 575 с. (ЭБС «Znanium.com»).

4 Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 649 с.

5 Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): учеб. пособие / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, А.Л. Басовский; под ред. Басовского Л.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 222 с. (ЭБС «Znanium.com»).

6 Экономический анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – Режим доступа: http://scipro.ru/conf/economic_analysis.pdf.

Дополнительная литература

1 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учеб. пособие / Е.Н. Изюмова и др. – 2 изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 313 с (ЭБС «Znanium.com»).

2 Басовский Л.Е. Современный экономический анализ: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 256 с.

3 Климова Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): учеб. пособие / Н.В. Климова. – М.: Вузовский учебник, 2014. – 287 с.

4 Комплексный экономический анализ: учеб. пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 368 с. (ЭБС «Znanium.com»).

Раздел «Планирование на предприятии»

Основная литература

1. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р.В. Савкина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093177>.

2. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028708>.

Дополнительная литература

1. Ильин, А.И. Планирование на предприятии: учеб. пособие / А.И. Ильин. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»; Минск: ООО «Новое знание», 2014. – 668 с.

2. Виноградова, М.В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.В. Виноградова, З.И. Панина. – 8-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 448 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/511993>.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение текущих заданий, решение хозяйственных ситуаций, тестирование.

Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий и хозяйственных ситуаций, представлены в соответствующих элементах электронного обучающего курса и включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

Форма аттестации по модулю — зачет, который формируется при условии получения оценки «зачтено» по всем разделам программы повышения квалификации.

Для получения оценки «зачтено» за разделы слушателю необходимо получить не менее 65 % из 100 % баллов.

4.2 Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации слушателя по данной программе является получение оценки «зачтено» за разделы «Налогообложение и налоговый анализ», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Планирование на предприятии».

Программу составили:

Канд. эконом. наук, доцент

Е.В. Белоногова

Канд. эконом. наук, доцент

О.В. Конева

Канд. эконом. наук, доцент

М.А. Конищева

Руководитель программы:

Канд. эконом. наук, доцент

О.Н. Есина