

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

М.В. Румянцев

2020 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Преподаватель инженерного образования/
Technology and Engineering Teacher (TET)»**

Красноярск 2020

Пояснительная записка

Аннотация программы

Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Профиль 1 базируется на идеях Всемирной инициативы CDIO с учетом образовательной практики ведущих вузов России и мира.

Программа «Преподаватель инженерного образования/Technology and Engineering Teacher (TET)» предназначена для научно-педагогических работников государственных учреждений высшего образования, ведущих образовательный процесс. Она ориентирована на повышение педагогической компетентности преподавателей технических направлений подготовки.

Содержание программы представлено модулями, раскрывающими процесс формирования компетентности преподавателей, и обеспечивает индивидуальный подход и собственную образовательную траекторию по освоению модулей программы в удобные для слушателей сроки. Модули содержат обязательный минимум содержания и объем трудозатрат (час). Допускается освоение отдельных модулей программы в ведущих вузах РФ и в образовательных центрах и организациях.

Цель обучения

Цель обучения — совершенствование педагогических компетентностей преподавателей образования для продуктивной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» с учетом специфики работы по различным направлениям подготовки.

Преподаватель инженерного образования — это новый тип университетского преподавателя, в основу деятельности которого заложены те же принципы, что формируют образ современного инженера: мультидисциплинарность, опережающее развитие, глобализация, ответственность, творчество.

Ожидаемые результаты

Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся) отражены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты обучения по программе переподготовки

Код трудовой функции	Номер трудовой функции	Наименование трудовой функции согласно профессиональному стандарту	Наименование результата обучения по программе
D/01.6	3.4.1.	Создание педагогических условий для развития группы обучающихся по программам ВО	PO1
D/02.6	3.4.2.	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	PO2
H/01.6	3.8.1. и 3.9.1.	Преподавание учебных курсов, дисциплин или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО	PO3
H/02.6	3.8.2. и 3.9.2.	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО	PO4
H/04.7	3.8.4.	Разработка учебно-методического (научно-методического) обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин или отдельных видов учебных занятий по программам ВО	PO5

Слушатель, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способности, приведенные в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание результатов обучения по программе переподготовки

Наименование результата обучения по программе	Содержание результата
PO1. Создание педагогических условий для развития группы обучающихся по программам ВО	Проявлять коммуникативные навыки, конфликтную компетентность педагога, организовать команды студентов, развивать их soft skills, лидерство
PO2. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	Использовать базовые тренды развития образования. Ориентироваться на законодательные акты РФ об образовании, использовать локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса. Использовать критерии качества инженерного образования в соответствии со стандартами CDIO при проектировании и оценке результатов образования
PO3. Преподавание учебных курсов, дисциплин или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО	Применять современные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и ДОТ. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся
PO4. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО	Разрабатывать тематику проектных заданий на основе актуальных проблем развития отрасли с использованием опыта и результатов собственных научных исследований. Осуществлять руководство и консультирование обучающихся на всех этапах их проектной деятельности
PO5. Разработка учебно-методического (научно-методического) обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин или отдельных видов учебных занятий по программам ВО	Проектировать образовательный процесс в логике обратного дизайна, определяя результаты обучения в соответствии ФГОС ВО и Стандартов CDIO. Осуществлять планирование, контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Стандартов Syllabus CDIO

Наименование результата обучения по программе	Содержание результата
	Планировать, организовывать и контролировать СРС, разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, в том числе и СРС

Категория слушателей: научно-педагогические работники организаций высшего образования.

Продолжительность обучения: от 504 часов.

Форма обучения: очно-дистанционная.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа слушателей программы ориентирована на выработку навыков эффективной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности. Самостоятельная работа по освоению программы осуществляется в осмыслении теоретического материала в соответствии с модулями программы, выполнении разработки сценариев занятий по преподаваемой дисциплине, написании рецензий по результатам посещения занятий других преподавателей, разработке проекта, выполнении кейс-заданий, разработке учебно-методических материалов, электронных обучающих ресурсов, подготовке к зачетам, написании отчета по педагогической практике, написанию итоговой аттестационной работы, разработке слайдового сопровождения к защите итоговой работы.

Наименование и общая характеристика практики

Педагогическая практика ориентирована на решение практических педагогических задач в рамках итоговой аттестационной работы. Цели, содержание, этапы педагогической практики согласуются с научным руководителем.

Формы промежуточной и итоговой аттестации

Аттестация проводится в виде зачета по модулям программы и защиты итоговой аттестационной работы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Результат обучения	Название модуля	Содержание	Форма контроля	Минимальный объем часов
1	PO2	Методологические и нормативно-правовые основы современного инженерного образования	Образование в системе общественного развития. Тренды, определяющие развитие образования в современном мире. Основы образовательной политики России. Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса. Инженерное образование. Критерии качества. Аккредитация. Повышение качества инженерного образования на основе идеологии Всемирной инициативы CDIO	зачет	72
2	PO5	Проектирование образовательной деятельности	Проектирование образовательной деятельности в компетентностном подходе. Рабочая программа дисциплины. Контроль и оценка процесса и результата освоения дисциплины, учебного курса, модуля, программы. Фонды оценочных средств. Формирование в самостоятельной работе компетенций студентов направления подготовки, реализуемой в идеологии CDIO	зачет	72
3	PO5	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	Электронная информационно-образовательная среда университета. Технологии ЭО и ДОТ в организации образовательного процесса	зачет	36
4	PO3	Дидактические основы инженерного образования	Педагогика высшей школы. Процесс образования и воспитания. Формы, методы, технологии и средства педагогической деятельности. Активные технологии обучения в высшей школе	зачет	72

№	Результат обучения	Название модуля	Содержание	Форма контроля	Минимальный объем часов
5	PO4	Организация проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся	Проектная деятельность как системо- и смыслообразующая компонента образовательного процесса технико-технологических направлений подготовки. Реализация СТЕМ технологий. Руководство проектом студента	зачет	36
6	PO1	Создание психолого-педагогических условий развития обучающихся	Развитие личностных компетенций в инженерном образовании. Наставничество в учебной деятельности. Обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей	зачет	36
7	PO3	Практика (педагогическая)		зачет	36
8	PO1-PO5	Итоговая аттестация		проект, технология	144
ИТОГО					504