

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

М.В. Румянцев

2020 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Преподаватель инженерного образования/  
Technology and Engineering Teacher (TET)»**

Красноярск 2020

## **Пояснительная записка**

### **Аннотация программы**

Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Профиль 1 базируется на идеях Всемирной инициативы CDIO с учетом образовательной практики ведущих вузов России и мира.

Программа «Преподаватель инженерного образования/Technology and Engineering Teacher (TET)» предназначена для научно-педагогических работников государственных учреждений высшего образования, ведущих образовательный процесс. Она ориентирована на повышение педагогической компетентности преподавателей технических направлений подготовки.

Содержание программы представлено модулями, раскрывающими процесс формирования компетентности преподавателей, и обеспечивает индивидуальный подход и собственную образовательную траекторию по освоению модулей программы в удобные для слушателей сроки. Модули содержат обязательный минимум содержания и объем трудозатрат (час). Допускается освоение отдельных модулей программы в ведущих вузах РФ и в образовательных центрах и организациях.

### **Цель обучения**

Цель обучения — совершенствование педагогических компетентностей преподавателей образования для продуктивной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» с учетом специфики работы по различным направлениям подготовки.

Преподаватель инженерного образования — это новый тип университетского преподавателя, в основу деятельности которого заложены те же принципы, что формируют образ современного инженера: мультидисциплинарность, опережающее развитие, глобализация, ответственность, творчество.

## Ожидаемые результаты

Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся) отражены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты обучения по программе переподготовки

<b>Код трудовой функции</b>	<b>Номер трудовой функции</b>	<b>Наименование трудовой функции согласно профессиональному стандарту</b>	<b>Наименование результата обучения по программе</b>
D/01.6	3.4.1.	Создание педагогических условий для развития группы обучающихся по программам ВО	PO1
D/02.6	3.4.2.	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	PO2
H/01.6	3.8.1. и 3.9.1.	Преподавание учебных курсов, дисциплин или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО	PO3
H/02.6	3.8.2. и 3.9.2.	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО	PO4
H/04.7	3.8.4.	Разработка учебно-методического (научно-методического) обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин или отдельных видов учебных занятий по программам ВО	PO5

Слушатель, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способности, приведенные в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание результатов обучения по программе переподготовки

<b>Наименование результата обучения по программе</b>	<b>Содержание результата</b>
PO1. Создание педагогических условий для развития группы обучающихся по программам ВО	Проявлять коммуникативные навыки, конфликтную компетентность педагога, организовать команды студентов, развивать их soft skills, лидерство
PO2. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	Использовать базовые тренды развития образования. Ориентироваться на законодательные акты РФ об образовании, использовать локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса. Использовать критерии качества инженерного образования в соответствии со стандартами CDIO при проектировании и оценке результатов образования
PO3. Преподавание учебных курсов, дисциплин или проведение отдельных видов учебных занятий по программам ВО	Применять современные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и ДОТ. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся
PO4. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам ВО	Разрабатывать тематику проектных заданий на основе актуальных проблем развития отрасли с использованием опыта и результатов собственных научных исследований. Осуществлять руководство и консультирование обучающихся на всех этапах их проектной деятельности
PO5. Разработка учебно-методического (научно-методического) обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин или отдельных видов учебных занятий по программам ВО	Проектировать образовательный процесс в логике обратного дизайна, определяя результаты обучения в соответствии ФГОС ВО и Стандартов CDIO. Осуществлять планирование, контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Стандартов Syllabus CDIO

<b>Наименование результата обучения по программе</b>	<b>Содержание результата</b>
	Планировать, организовывать и контролировать СРС, разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, в том числе и СРС

**Категория слушателей:** научно-педагогические работники организаций высшего образования.

**Продолжительность обучения:** от 504 часов.

**Форма обучения:** очно-дистанционная.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа слушателей программы ориентирована на выработку навыков эффективной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности. Самостоятельная работа по освоению программы осуществляется в осмыслении теоретического материала в соответствии с модулями программы, выполнении разработки сценариев занятий по преподаваемой дисциплине, написании рецензий по результатам посещения занятий других преподавателей, разработке проекта, выполнении кейс-заданий, разработке учебно-методических материалов, электронных обучающих ресурсов, подготовке к зачетам, написании отчета по педагогической практике, написанию итоговой аттестационной работы, разработке слайдового сопровождения к защите итоговой работы.

### **Наименование и общая характеристика практики**

Педагогическая практика ориентирована на решение практических педагогических задач в рамках итоговой аттестационной работы. Цели, содержание, этапы педагогической практики согласуются с научным руководителем.

### **Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Аттестация проводится в виде зачета по модулям программы и защиты итоговой аттестационной работы.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Результат обучения	Название модуля	Содержание	Форма контроля	Минимальный объем часов
1	PO2	Методологические и нормативно-правовые основы современного инженерного образования	Образование в системе общественного развития. Тренды, определяющие развитие образования в современном мире. Основы образовательной политики России. Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса. Инженерное образование. Критерии качества. Аккредитация. Повышение качества инженерного образования на основе идеологии Всемирной инициативы CDIO	зачет	72
2	PO5	Проектирование образовательной деятельности	Проектирование образовательной деятельности в компетентностном подходе. Рабочая программа дисциплины. Контроль и оценка процесса и результата освоения дисциплины, учебного курса, модуля, программы. Фонды оценочных средств. Формирование в самостоятельной работе компетенций студентов направления подготовки, реализуемой в идеологии CDIO	зачет	72
3	PO5	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	Электронная информационно-образовательная среда университета. Технологии ЭО и ДОТ в организации образовательного процесса	зачет	36
4	PO3	Дидактические основы инженерного образования	Педагогика высшей школы. Процесс образования и воспитания. Формы, методы, технологии и средства педагогической деятельности. Активные технологии обучения в высшей школе	зачет	72

<b>№</b>	<b>Результат обучения</b>	<b>Название модуля</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Минимальный объем часов</b>
5	PO4	Организация проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся	Проектная деятельность как системо- и смыслообразующая компонента образовательного процесса технико-технологических направлений подготовки. Реализация СТЕМ технологий. Руководство проектом студента	зачет	36
6	PO1	Создание психолого-педагогических условий развития обучающихся	Развитие личностных компетенций в инженерном образовании. Наставничество в учебной деятельности. Обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей	зачет	36
7	PO3	Практика (педагогическая)		зачет	36
8	PO1-PO5	Итоговая аттестация		проект, технология	144
<b>ИТОГО</b>					<b>504</b>