## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Использование открытых образовательных ресурсов и онлайн-курсов в преподавании дисциплины

### Преподаватели:

**Велединская Светлана Борисовна**, кандидат филологических наук, доцент. Директор Центра повышения квалификации и переподготовки НИ ТГУ

**Бабанская Олеся Мирославовна**, кандидат физико-математических наук, заместитель начальника управления дополнительного образования института инноватики ТУСУР

#### Расписание работы по программе:

**Установочный этап** – дистанционно (анкетирование, знакомство со слушателями, изучение слушателями материалов программы), за 7 дней до начала очного этапа.

**Формирующий этап** — очно, 10 и 11 июня (1 день, по 8 ак. часов для одной группы слушателей).

**Результирующий этап** — дистанционно, проектная работа до 20 июня, взаимное рецензирование — 24 июня, комментарии преподавателей и завершение программы — 28 июня.

#### 10 и 11 июня, ауд. Б4-08 (пр. Свободный, 79, библиотека)

Время	Тема
8:30 - 9:00	Регистрация на программу повышения квалификации
Блок	1. Открытые образовательные ресурсы (ООР) и онлайн-курсы (ОК)
9:00 – 11:00	Введение в программу
	Цифровизация образования. Роль OOP/OK в развитии образования
	Особенности ООР и ОК, типы, основные элементы
	МООК и МООК-платформы
11:00 – 11:15	ПЕРЕРЫВ 15 минут
Блок 2. Откр	рытые образовательные ресурсы (ООР) и онлайн-курсы (ОК) как элементы образовательной среды по дисциплине
11:15 – 12:30	Открытые ресурсы и интеллектуальная собственность. Открытые лицензии
	Возможности использования ООР и ОК
	Нормативная база РФ и СФУ по использованию электронного обучения, в т.ч. ООР и ОК в учебном процессе
12:30 – 13:30	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД

Блок 3. Организация обучения по дисциплине при использовании ООР/ОК	
13:30 – 15:00	Смешанное обучение в вузе: подходы к организации, проблемы
	Определение места ООР/ОК в дисциплине в зависимости от модели ЭО и ДОТ
	Модели включения ОК в дисциплины
	Модель "Перевернутый класс" с использованием ОК
15:00 – 15:15	ПЕРЕРЫВ 15 минут
Блок 4. Обеспечение качества обучения по дисциплине при использовании ООР/ОК	
15:15 – 17:00	Подходы к обеспечению качества учебного процесса с использованием ОК
	Проектирование учебного процесса с использованием ОК (по одной из моделей)
	Проблема навигации
	Использование ОК в учебном процессе – это реально
17:00	Заключение

\_\_\_\_\_ Программа реализуется в формате тренинга, сочетающего элементы интерактивных лекций, опросов, групповых форм работы и постоянной обратной связи.

# Требования к слушателям:

Навыки работы на компьютере и в сети Интернет, наличие смартфона на очной части программы.