

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА



современных средств электронного обучения в высшей школе

Презентация курса для слушателей

Ломаско Павел Сергеевич pavel@lomasko.com Симонова Анна Леонидовна simonova75@yandex.ru



О программе



<u>Цель</u>: формирование готовности слушателей к применению принципов педагогического дизайна к разработке современных инструментов цифровой поддержки учебных занятий при реализации образовательных программ для различных категорий обучающихся в условиях электронного и смешанного обучения, в том числе и дистанционных образовательных технологий.



Общее количество: 36 ак. часов

Аудиторных: 16 ак. часов (8 встреч)

<u>Дистанционных</u>: 20 ак. часов



Условия аттестации:

- 1) Выполнение четырех обязательных (зачетных заданий).
- 2) Успешная защита итогового проектного задания.



Содержание программы

Раздел 1. Понятие и составляющие педагогического дизайна 18 ч.

<u>Тема 1.1.</u> Основные модели педагогического дизайна 8 ч. <u>Тема 1.2.</u> Роль визуализации и эргономичного представления учебной информации в педагогическом дизайне 10 ч.

Раздел 2. Конструирование цифровых средств организации и поддержки учебных занятий 18 ч.

<u>Тема 2.1.</u> Средства поддержки занятий на основе активных и интерактивных методов обучения 12 ч. <u>Тема 2.2.</u> Интеграция дидактических материалов в электронные

курсы 6 ч.



старт



Понятие и составляющие педагогического дизайна



Промежуточные задания





1-я неделя



Концепт-карта основных идей педагогического дизайна

3-я неделя

Визуализированные цифровые ресурсы (не менее одного)



Промежуточные задания







Визуализация и эргономичное представления учебной информации





4-я неделя Поддержка занятий на



основе активных и интерактивных методов обучения



Промежуточные задания





5-я неделя Цифровые



средства для поддержки учебных занятий (не менее двух)

финиш



Портфолио средств цифрового контента в составе электронного курса

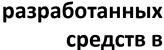
7-я неделя



Промежуточные задания



Интеграция 6-я неделя







Итоги обучения





Об итоговом задании



Представить методическую разработку занятия по преподаваемой вами дисциплине, реализация обучения по которой поддерживается средствами цифрового контента в составе электронного курса.



Модель процесса обучения представлена наглядно в виде схемы или концепт-карты





Решение образовательных задач подразумевает использование не менее одного визуального средства и двух средств организации деятельности студентов



Среда

Элементы разработаны и интегрированы в состав вашего электронного курса в LMS

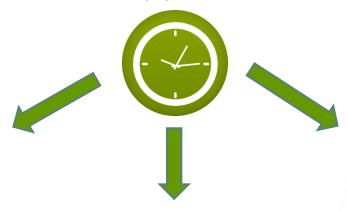


1. Применение конуса Дейла





2. Режимы учебной деятельности



Синхронный



Аудиторные занятия



Обязательные задания



Сетевая групповая работа, фиксированная по времени

Смешанный



Сетевая групповая работа



Информальные виды деятельности

Асинхронный



Индивидуальное выполнение заданий на выбор



Представление результатов в СЭО



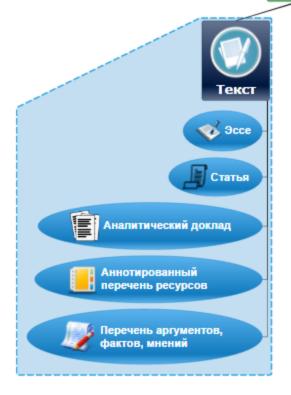
Консультации в дистанционном режиме



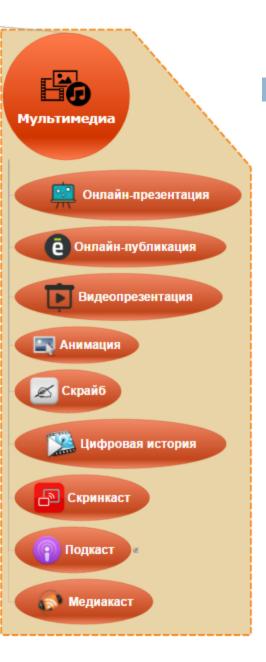
3. Самостоятельное определение продуктов, содержания и видов деятельности













4. Использование средств ИКТ



СЭО http://e.sfu-kras.ru



BYOD, ПК, Инт. доска



Интернет-сервисы



Социальные сервисы



5. Траектории освоения программы



Тема





Установка

Планирование Выбор аспектов



Поисковые и аналитические задания













Выполнение продуктивного задания



Консультации в дистанционном режиме

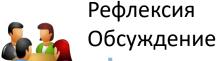


Представление результатов в СЭО



Сетевая работа











Информальные виды деятельности





Необходимые инструменты

Для освоения программы вам понадобятся:



Профиль в СЭО СФУ, запись на курс

https://e.sfukras.ru/course/view.php?id=9484



Учетные записи в социальных сетях и cepвиcax: Google+, электронная почта Mail.RU/Yandex/Google



Домашний ПК, ноутбук для самостоятельной работы в СЭО СФУ

Смартфон/планшет с доступом к Интернет, программами: moodle, чтения QR-кодов, клиентом ЭП, Facebook