

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт
непрерывного образования»

Е.В. Мошкина
Е.В. Мошкина

2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Искусственный интеллект:
работа с текстом и презентацией»**

Красноярск 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Искусственный интеллект: работа с текстом и презентацией»

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 Срок обучения: 18 часов.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч		Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
			синхрон-ных	асинхрон-ных	Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Раздел 1. Основы искусственного интеллекта	2		1	1		1	Зачет
2	Раздел 2. Работа с текстом и презентацией с использованием искусственного интеллекта	12		6	2	4	6	Зачет
	Итоговая аттестация	4					4	Зачет
	Итого	18		7	3	4	11	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Искусственный интеллект: работа с текстом и презентацией»

Категория слушателей: лица, получающие высшее образование по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, а также граждане, имеющие высшее образование, которые используют искусственный интеллект в своей профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 4 часа в неделю.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч		Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
			синхронных	асинхронных	Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Раздел 1. Основы искусственного интеллекта	2		1	1		1	PO1
1.1	Методические рекомендации по работе с курсом	1		0,5	0,5		0,5	PO1
1.2	Введение в искусственный интеллект	1		0,5	0,5		0,5	PO1
2	Раздел 2. Работа с текстом и презентацией с использованием искусственного интеллекта	12		6	2	4	6	PO2-PO4
2.1	Работа с текстом с использованием ИИ	6		3	1	2	3	PO2, PO3
2.2	Работа с презентацией с использованием ИИ	6		3	1	2	3	PO2, PO4
	Итоговая аттестация	4					4	PO1-PO4
	Итого	18		7	3	4	11	

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Сфера искусственного интеллекта является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей экономики как в мире, так и в Российской Федерации. Этапы качественного развития большинства отраслей экономики (промышленности, сельского хозяйства, торговли, финансового сектора, управления, здравоохранения и строительства и др.) связаны с внедрением искусственного интеллекта. Особенно растет спрос на специалистов в области искусственного интеллекта в субъектах экономической деятельности из ключевых отраслей экономики.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Искусственный интеллект: работа с текстом и презентацией» (далее — Программа) ориентирована на освоение современных технологий искусственного интеллекта, применяемых различными субъектами экономической деятельности из ключевых отраслей экономики. Она предназначена для лиц, получающих высшее образование по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, а также граждан, имеющих высшее образование, которые используют искусственный интеллект в своей профессиональной деятельности, стремящихся углубить свои знания и практические навыки.

В рамках Программы слушатели получают понимание основ искусственного интеллекта. Особое внимание уделяется практическому применению полученных теоретических знаний для работы с текстом и презентациями в различных сервисах, а также особенностям формирования необходимых для этого запросов (промтов).

Программа также включает изучение современных достижений в области искусственного интеллекта, что позволяет участникам быть в курсе новейших тенденций и технологий. Выполнение практических заданий поможет слушателям приобрести навыки использования искусственного интеллекта в областях работы с текстом и презентациями при демонстрации результатов в рамках своей профессиональной деятельности.

Завершив Программу, слушатели получают навыки использования искусственного интеллекта на примерах работы с текстом и презентациями в различных сервисах, а также научиться формировать запросы (промты).

1.2. Цель программы

Цель программы — формирование и развитие компетенций, связанных с использованием искусственного интеллекта в рамках профессиональной деятельности: работа с текстом и презентациями в различных сервисах, необходимых для демонстрации результатов, формирование запросов (промтов).

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ») и требованиями профессионального стандарта 06.041 «Специалист по интеграции прикладных решений» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 сентября 2017 № 658н), программа направлена на формирование следующих трудовых функций:

Код трудовой функции	Обобщенные трудовые функции (трудовые функции)
С	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению интеграционных решений
С/02.6	Конфигурирование интеграционного решения на базе интеграционной платформы
С/03.6	Исправление ошибок в процессе эксплуатации интеграционного решения

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате успешного освоения программы «Искусственный интеллект: работа с текстом и презентацией» слушатели будут способны:

РО1. Выбирать сервисы для генерации текста и презентацией при помощи искусственного интеллекта.

РО2. Формировать необходимые запросы (промты) для генерации текста и презентаций в различных сервисах.

РО3. Выполнять генерацию текста в различных сервисах при помощи искусственного интеллекта при демонстрации результатов профессиональной деятельности.

РО4. Выполнять генерацию презентацией в различных сервисах при помощи искусственного интеллекта при демонстрации результатов профессиональной деятельности.

1.5. Категория слушателей

Лица, получающие высшее образование по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, а также граждане, имеющие высшее образование, которые используют искусственный интеллект в своей профессиональной деятельности.

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Специальных требований к уровню образования не предъявляется.

Владение базовыми интернет-технологиями (веб-поиск, электронная почта, социальные сервисы, файловые сервисы), офисными программами, базовыми средствами по созданию и обработке текстовой и графической информации.

1.7. Продолжительность обучения: 18 академических часов.

1.8. Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Слушателям необходимо наличие компьютера, имеющего:

- широкополосный доступ к сети Интернет;
- интернет-браузер, обновленный до последней версии: Yandex (предпочтительно), Atom, Google Chrome, Opera, Safari, Mozilla FireFox, Microsoft Edge,;
- офисный пакет Microsoft Office или аналог;
- сервис для просмотра видео MPC-НС или аналог;
- программу просмотра pdf-файлов Adobe Reader или аналог.

Специализированное программное обеспечение не требуется.

1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности построения Программы:

- компетентностный подход;
- выполнение индивидуальных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения разделов;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное и пр.);
- выполнение итогового задания в рамках реализации итоговой аттестации.

В поддержку Программы разработан электронный образовательный курс на платформе «е-Сибирь» (<https://e-siberia.online/>).

1.11. Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по Программе реализовано в заочной форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Теоретический материал каждого раздела представляется в виде видео и текстовых материалов, размещаемых на платформе «е-Сибирь» (<https://e-siberia.online>). Для реализации промежуточного контроля предусмотрено выполнение практических и тестовых заданий. Практические задания сопровождаются инструкциями и скринкастами, поясняющими, что и как необходимо сделать. Тесты содержат по 10 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один. Изучение теоретического материала, выполнение заданий и тестирование выполняются слушателями в рамках самостоятельной работы. Итоговая аттестация заключается в выполнении слушателями Программы итогового задания по генерации текста для доклада и его презентации в выбранном сервисе из предложенного списка для демонстрации результатов своей профессиональной деятельности.

Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы осуществляется на платформе «е-Сибирь» (<https://e-siberia.online/>), что позволяет размещать необходимые учебные материалы, фиксировать ход учебного процесса, отвечать на вопросы, сохранять результаты обучения в информационной среде.

Контактная работа в рамках реализации программы реализуется в асинхронном режиме, а все необходимые учебные материалы представлены на электронном курсе в формате видеозаписей, текстовых материалов и скринкастов, что позволяет слушателям работать с ними по своему индивидуальному графику.

Слушателям необходимо наличие компьютера, имеющего:

- широкополосный доступ к сети Интернет;
- интернет-браузер, обновленный до последней версии: Yandex (предпочтительно), Atom, Google Chrome, Opera, Safari, Mozilla FireFox, Microsoft Edge,;
- офисный пакет Microsoft Office или аналог;
- сервис для просмотра видео MPC-НС или аналог;
- программу просмотра pdf-файлов Adobe Reader или аналог.

Обучение производится на платформе «е-Сибирь» (<https://e-siberia.online/>).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Программа реализуется заочно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Все учебные материалы представлены в электронном курсе (<https://e-siberia.online/local/crw/course.php?id=36>).

Содержание комплекта учебно-методических материалов

Комплект учебно-методических материалов содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, сведения о результатах обучения,

о преподавателях, чат для объявлений и обратной связи), видео, текстовые материалы и тесты к лекциям, задания с инструкциями и скринкастами, ссылки на используемые сервисы, списки литературы и интернет-ресурсов.

Виды и содержание самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы Программы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного в системе электронного обучения СФУ. Она является частью учебного процесса совместно с контактной работой, которая реализуется в асинхронном режиме. Самостоятельная работа направлена на закрепление теоретических знаний, необходимых для развития навыков самостоятельного анализа, критического мышления и решения практических задач при помощи искусственного интеллекта на примерах работы с текстом и презентацией в различных сервисах.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- приобретение опыта работы в электронной образовательной среде с материалами электронных образовательных курсов;
- изучение теоретических и практических материалов (видео, текстовый материал и скринкасты);
- прохождение тестов для контроля уровня усвоения теоретического материала;
- выполнение практических заданий по генерации текста и презентацией по заданным условиям;
- итоговая аттестация в виде выполнения итогового задания по генерации текста для доклада и его презентации в выбранном сервисе из предложенного списка для демонстрации результатов профессиональной деятельности.

III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Пятаева Анна Владимировна, канд. техн. наук, доцент, руководитель Центра искусственного интеллекта Сибирского федерального университета.

Преподаватели программы:

Мерко Михаил Алексеевич, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры систем искусственного интеллекта Института космических и информационных технологий Сибирского федерального университета.

Михалев Антон Сергеевич, инженер-исследователь Центра искусственного интеллекта Сибирского федерального университета.

Шерстнев Павел Александрович, инженер-исследователь Центра искусственного интеллекта Сибирского федерального университета.

Кожин Константин Дмитриевич, инженер-исследователь Центра искусственного интеллекта Сибирского федерального университета.

Жуковская Владислава Андреевна, инженер-исследователь Центра искусственного интеллекта Сибирского федерального университета.

Нуриманова Алина Равильевна, инженер-исследователь Центра искусственного интеллекта Сибирского федерального университета.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Фостер Д. Генеративное глубокое обучение. Как не мы рисуем картины, пишем романы и музыку / Д. Фостер. 2-е. межд. изд. – Астана: «Спринт Бук», 2024. – 448 с. – Режим доступа: <https://djvu.online/file/Kq16C08FBfBRs>.

28. Толмачёв, С.Г. Основы искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Г. Толмачёв. – Санкт-Петербург: БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, 2017. – 132 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121872>.

3. Taulli T. Generative AI: How ChatGPT and Other AI Tools Will Revolutionize Business / Tom Taulli. – USA, New York: Apress, 2023 – 210 p. – Режим доступа: <https://www.amazon.com/Generative-AI-ChatGPT-Revolutionize-Business-ebook/dp/B0C2XYQQKZ>.

4. Kublik S. GPT-3: Building Innovative NLP Products Using Large Language Models / Sandra Kublik, Shubham Saboo. – USA, Sebastopol: O'Reilly Media, 2022. – 148 p. – Режим доступа: <https://www.amazon.com/GPT-3-Building-Innovative-Products-Language/dp/1098113624>.

4.2. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Система электронного обучения СФУ. – URL: <https://e-siberia.online/>.

2. Искусственный интеллект AI, ANN и иные формы искусственного разума. – URL: https://habr.com/ru/hubs/artificial_intelligence/articles/.

3. Национальный портал в сфере Искусственного интеллекта (ИИ) и применения нейросетей в России. 2024. – URL: <https://ai.gov.ru/>.

4. Сервис GigaChat. 2024. – URL: <https://giga.chat>.

5. Сервис Yandex GPT. 2024. – URL: <https://console.yandex.cloud/>.

6. Сервис Шедеврум. 2024. – URL: <https://shdevrum.ai>.

7. Сервис PresentSimple . 2024. – URL: <https://app.presentsimple.ai/>.

8. Сервис Slider-AI. 2024. – URL: <https://slider-ai.ru/>.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Программа предусматривает проведение текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль направлен на проверку у слушателей уровня усвоения теоретического материала и формирования навыков выполнения практических заданий по ходу прохождения Программы. Текущий контроль позволяет оценить как теоретические знания, так и полученные практические навыки.

Текущий контроль осуществляется преподавателями Программы в рамках реализации самостоятельной работы слушателей в форме практических заданий и тестов.

5.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация для слушателей проводится в дистанционном формате и заключается в выполнении итогового задания по генерации текста для доклада и его презентации в выбранном сервисе из предложенного списка для демонстрации результатов своей профессиональной деятельности.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие учебный план Программы, т.е. тесты и задания в полном объеме за все время обучения и получившие в виде формы контроля «зачтено».

Основная цель итоговой аттестации — выполнить итоговое задание, демонстрирующее уровень освоения теоретического и практического материала Программы, а также подготовленности к осуществлению профессиональной деятельности с использованием ИИ: генерации текста для доклада и создание в выбранном сервисе презентации для его сопровождения.

Итоговое задание выполняется индивидуально каждым слушателем в рамках реализации итоговой аттестации.

Выполненное итоговое задание слушатель предоставляет через элемент электронного курса в виде следующих файлов:

- текст доклада в формате *.doc или *.docx;
- презентацию в формате *.ppt, *.pptx или *.pdf.

Требования к докладу и презентации в рамках реализации итогового задания:

- соблюдение требований к построению доклада (вступление, основная часть и заключение).
- объем доклада от 3 и более листов, содержащих машинописный текст и иллюстрации;
- объем презентации от 5 и более слайдов, содержащих машинописный текст и иллюстрации;
- грамотное и качественное содержание текста доклада и презентации с необходимыми иллюстрациями, направленными на демонстрацию результатов профессиональной деятельности;

- наличие титульного листа содержащего тему доклада, ФИО и место работы слушателя;
- наличие обоснования актуальности темы доклада;
- наличие сформулированной цели и поставленных задач, которые согласованы между собой;
- наличие пояснений по выбору используемого ресурса;
- наличие выводов и их увязка с целями и задачами доклада.

Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Критерий	Показатели выполнения	Баллы (мин/макс)
Соответствие доклада и презентации предъявленным требованиям	Доклад имеет структуру: вступление, основная часть и заключение	0/1
	Доклад имеет объем от 3 и более листов, содержащих машинописный текст и иллюстрации	0/1
	Презентации имеет объем от 5 и более слайдов, содержащих машинописный текст и иллюстрации	0/1
	Текст доклада и презентации имеет грамотное и качественное содержание с необходимыми иллюстрациями, направленными на демонстрацию результатов профессиональной деятельности	0/1
	Имеется титульный лист, который содержит тему доклада, ФИО и место работы слушателя	0/1
	Обоснована актуальность темы доклада	0/1
	Цели и задачи доклада сформулированы и согласованы между собой	0/1
	Имеются пояснения по выбору используемого ресурса	0/1
	Заключение содержит выводы	0/1
	Выводы увязаны с целями и задачами доклада	0/1
Максимальный балл		10
	«Зачтен», если слушатель набрал	6–10 баллов
	«Не зачтено», если слушатель набрал	1–5 баллов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Искусственный интеллект: работа с текстом и презентацией»

1. Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Искусственный интеллект: работа с текстом и презентацией» (далее — Программа) ориентирована на освоение современных технологий искусственного интеллекта, применяемых различными субъектами экономической деятельности из ключевых отраслей экономики. В рамках Программы слушатели получают понимание основ искусственного интеллекта. Особое внимание уделяется практическому применению полученных теоретических знаний для работы с текстом и презентациями в различных сервисах, а также особенностям формирования необходимых для этого запросов (промтов).

Результаты обучения

В результате успешного освоения программы «Искусственный интеллект: работа с текстом и презентацией» слушатели будут способны:

РО1. Выбирать сервисы для генерации текста и презентацией при помощи искусственного интеллекта.

РО2. Формировать необходимые запросы (промты) для генерации текста и презентаций в различных сервисах.

РО3. Выполнять генерацию текста в различных сервисах при помощи искусственного интеллекта при демонстрации результатов профессиональной деятельности.

РО4. Выполнять генерацию презентацией в различных сервисах при помощи искусственного интеллекта при демонстрации результатов профессиональной деятельности.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Искусственный интеллект: работа с текстом и презентацией (18 ч.)			
Раздел 1. Основы искусственного интеллекта			
Тема 1.1 Методические рекомендации по работе с курсом (1 ч.)	Особенности работы в электронном курсе. Структура электронного курса. Виды используемых элементов.		Изучение теоретических материалов в элементе электронного курса (0,5 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	Особенности и сроки прохождения тестов и выполнения заданий. Критерии оценивания (0,5 ч.)		
Тема 1.2 Введение в искусственный интеллект (1 ч.)	Понятие искусственного интеллекта. Основные термины и положения (0,5 ч.)		Изучение теоретических материалов в элементе электронного курса (0,5 ч.)
Раздел 2. Работа с текстом и презентацией с использованием искусственного интеллекта			
Тема 2.1 Работа с текстом с использованием ИИ (6 ч.)	Языковые модели: основы и применение. Принципы работы, задачи: QA, резюмирование, распознавание сущностей. Пример использования механизма внимания. Преимущества (1 ч.)	Особенности решения задач: Closed-domain QA: ответы на факты из базы знаний. Zero-shot QA: ответы на обобщенные вопросы. Few-shot генерация: создание текста в заданном стиле (2 ч.)	Изучение теоретических материалов в элементе электронного курса. Прохождение теста. Ознакомление с содержанием скринкаста. Выполнение задания (3 ч.)
Тема 2.2 Работа с презентацией с использованием ИИ (6 ч.)	Принципы создания презентаций при помощи ИИ. Генерация структуры, текста и дизайна. Настройка визуальных элементов и инфографики. Адаптация под условия задачи (1 ч.)	Особенности работы в сервисах. Генерация слайдов, изображений и текста. Выбор дизайнов, автоматическое расположение элементов, доработка итогового результата (2 ч.)	Изучение теоретических материалов в элементе электронного курса. Прохождение теста. Ознакомление с содержанием скринкаста. Выполнение задания (3 ч.)
Итоговая аттестация (4 ч.)			Выполнение задания по генерации презентации в выбранном сервисе для демонстрации результатов обучения в рамках профессиональной деятельности (4 ч.)

3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма итоговой аттестации — зачет.

Обучение на Программе предполагает прохождение тестирования для демонстрации уровня усвоения теоретического материала и выполнение практических заданий для получения практических навыков по темам 2.1 и 2.2.

Шкалы и критерии оценивания

Темы 2.1 и 2.2 оцениваются по шкале «Зачтено/Не зачтено». Максимальный объем подраздела — 100 баллов, которые разделены между практическим заданием и тестом, которые в нем содержатся.

«Зачтено»	60 баллов и более в сумме по заданию и тесту подразделов 2.1 и 2.2
«Не зачтено»	менее 60 баллов в сумме по заданию и тесту подразделов 2.1 и 2.2

Итоговая аттестация для слушателей проводится в дистанционном формате и заключается в выполнении итогового задания по генерации текста для доклада и его презентации в выбранном сервисе из предложенного списка для демонстрации результатов профессиональной деятельности.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие учебный план Программы, т.е. тесты и задания в полном объеме за все время обучения и получившие в виде формы контроля «зачтено».

Примеры практических и тестовых заданий

Тема 2.1. Работа с текстом с использованием ИИ

Практическое задание № 1

Напишите реферат объемом две страницы при помощи выбранного сервиса по любой интересной вам теме или по теме из следующего списка:

- 1) Воздействие глобализации на традиции и обычаи.
- 2) Преимущества и недостатки удаленной работы.
- 3) Эволюция искусственного интеллекта и его влияние на общество.
- 4) Этические аспекты использования биометрических данных.
- 5) Роль технологий в современном образовании.

Цель задания: Познакомиться с базовыми функциями выбранного сервиса, научиться задавать простые запросы (промпты) для генерации текста по выбранной теме и оценивать полученные результаты.

Инструкция:

Шаг 1: Выберите тему реферата. Например: Роль технологий в современном образовании.

Шаг 2: Выберите сервис из следующего списка:

- GigaChat. – URL: <https://giga.chat>,
- Yandex GPT. – URL: <https://console.yandex.cloud/>.

Шаг 3: Создайте простой запрос (промт). Например: Создай реферат на тему «Роль технологий в современном образовании» объемом 2 страницы.

Шаг 4: Выберите стиль и другие уточняющие параметры и запустите процесс генерации презентации.

Шаг 5: Оцените полученный результат на предмет соответствия содержания текста выбранной теме и заданному объему.

Шаг 6: Составьте уточняющий запрос (промт) для раскрытия темы реферата. Например: Опиши основные преимущества технологий в образовании или Какие технологии используются в обучении сегодня?

Шаг 7: Выберите дополнительные параметры и запустите процесс генерации текста.

Шаг 8: Оцените полученный результат на предмет раскрытия темы реферата.

Шаг 9: Составьте уточняющий запрос (промт) для доработки текста для логичности и связности. Например: Сделай текст более связанным и понятным для реферата.

Шаг 10: Сохраните результат. Скопируйте текст реферата и сохраните его в текстовом файле в формате *.doc или *.docx, добавив также диалог с сервисом (вопросы и ответы).

Шаг 11: Выполните все действия шагов 1-10 в другом сервисе из предложенного списка.

В качестве ответа прикрепите в элементе «Практическое задание 1» электронного курса текстовый файл с рефератом и скопированным диалогом с сервисом (вопросы и ответы) в формате *.doc или *.docx.

Тестовое задание № 1

1 Что такое Closed-domain Question Answering (QA)?

- a) Задача, где бот отвечает на вопросы, используя заранее заданный набор информации.
- b) Задача, где бот предсказывает ответы, анализируя всю доступную информацию в интернете.
- c) Задача, где бот создает новый текст на основе примеров.
- d) Задача, где бот выполняет переводы текста.

2 Какие примеры можно привести для Closed-domain QA?

- a) Каков символ химического элемента золота?
- b) Как создать сложный пароль?
- c) Создайте описание смартфона.
- d) Какие шаги нужно предпринять для подготовки презентации?

3 В чем разница между Closed-domain QA и Zero-shot QA?

- a) Closed-domain QA опирается на базу знаний, Zero-shot QA использует обобщенные знания.
- b) Zero-shot QA требует конкретной базы знаний, а Closed-domain QA работает без нее.
- c) Оба подхода используют примеры для настройки стиля ответов.

- d) Closed-domain QA применяет механизм внимания, а Zero-shot QA — нет.
- 4 Что подразумевается под Zero-shot Question Answering?
- a) Ответы на вопросы без предварительных примеров.
 - b) Ответы на вопросы с использованием заданной базы данных.
 - c) Ответы на вопросы, сформулированные на основе примеров.
 - d) Предсказание текста на основе глубокого контекста.
- 5 Какие примеры запросов подходят для Zero-shot QA?
- a) Как создать сложный пароль?
 - b) Какая столица Франции?
 - c) Данный ноутбук легкий и производительный?
 - d) Каков символ химического элемента золота?
- 6 Что такое Few-shot Text Generation?
- a) Создание новых текстов, основанных на нескольких примерах.
 - b) Генерация текста без анализа стиля или контекста.
 - c) Ответы на вопросы, опирающиеся на ключевые слова.
 - d) Предсказание текста, используя механизм внимания.
- 7 В чем преимущество Few-shot Text Generation для генерации текста?
- a) Модели могут адаптировать стиль текста под заданные примеры.
 - b) Модели используют свои обобщенные знания для создания текста.
 - c) Модели отвечают на вопросы, не требуя дополнительных данных.
 - d) Модели анализируют базу знаний для ответа.
- 8 Как использовать примеры для адаптации стиля в Few-shot Text Generation?
- a) Задать один пример текста для точной настройки модели.
 - b) Предоставить несколько примеров в одном стиле для обучения.
 - c) Использовать примеры только в текстах, требующих инструкций.
 - d) Предоставить модели текст без примеров.
- 9 Как правильно задавать вопросы для Closed-domain QA?
- a) Формулировать их как общий совет.
 - b) Использовать ключевые слова и проверяемые факты.
 - c) Предоставлять примеры текста для адаптации стиля.
 - d) Использовать несколько примеров для генерации текста.
- 10 Как оценить качество работы модели в задаче генерации текста?
- a) Проверить стиль, содержание и соответствие заданным примерам.
 - b) Оценить обобщенность и краткость ответа.
 - c) Использовать ключевые слова для анализа.
 - d) Сравнить с готовыми примерами текста.

Тема 2.2. Работа с презентацией с использованием ИИ

Практическое задание № 2

Создайте презентацию объемом 3-5 слайдов при помощи выбранного сервиса по любой интересной вам теме.

Цель задания: Познакомиться с базовыми функциями выбранного сервиса, научиться задавать простые запросы (промпты) для генерации презентации по выбранной теме и оценивать полученные результаты.

Инструкция:

Шаг 1: Выберите тему презентации. Например: Будущее искусственного интеллекта.

Шаг 2: Выберите сервис из следующего списка:

– PresentSimple. – URL: <https://app.presentsimple.ai/>.

– Slider-AI. – URL: <https://slider-ai.ru/>.

Шаг 3: Создайте простой запрос (промпт). Например: Создай презентацию на тему «Будущее искусственного интеллекта» объемом 3-5 слайдов.

Шаг 4: Выберите стиль оформления и другие уточняющие параметры и запустите процесс генерации презентации.

Шаг 5: Оцените полученный результат на предмет:

– соответствия содержания выбранной теме и заданному объему;

– уточнения подходит ли выбранный стиль и другие уточняющие параметры выбранной теме презентации;

– оценки внешнего вида шрифта текст и использованных изображений.

Шаг 6: Составьте уточняющий запрос (промпт) корректировки презентации. Например: Измени шрифты текста и замени изображения или Сделай текст меньше и увеличь количество изображений.

Шаг 7: Оцените полученный результат на предмет соответствия презентации уточняющему запросу (промпту).

Шаг 8: Сохраните полученную презентацию в любом из форматов *.ppt, *.pptx или *.pdf. Скопируйте диалог с сервисом (вопросы и ответы) и сохраните его в текстовом файле в формате *.doc или *.docx.

Шаг 9: Выполните все действия шагов 1-8 в другом сервисе из предложенного списка.

В качестве ответа прикрепите в элементе «Практическое задание 2» электронного курса файл с презентацией в любом из форматов *.ppt, *.pptx или *.pdf и текстовый файл со скопированным диалогом с сервисом (вопросы и ответы) в формате *.doc или *.docx.

Тестовое задание № 2

1 Как ИИ помогает создать эффективный заголовок для слайда?

- Анализирует тему и предлагает релевантные варианты.
- Подбирает случайные слова для заголовка.
- Создает абстрактный текст без привязки к содержанию.
- Копирует заголовок из существующего шаблона.

2 Что можно сделать с длинным текстом, чтобы он лучше подходил для слайда?

- a) Разбить на несколько блоков и попросить ИИ выделить главное.
- b) Уменьшить размер шрифта, чтобы текст поместился.
- c) Увеличить слайд для размещения всего текста.
- d) Добавить текст без изменений.

3 Как ИИ подбирает визуальный стиль для вашей презентации?

- a) Анализирует тему и данные, предлагая подходящие цветовые схемы и шрифты.
- b) Использует первый попавшийся шаблон.
- c) Всегда выбирает однотипный дизайн.
- d) Заменяет текст изображениями.

4 Какая функция ИИ полезна для представления числовых данных?

- a) Автоматическое создание диаграмм и графиков на основе таблицы.
- b) Преобразование таблицы в текст.
- c) Упрощение данных путем удаления частей информации.
- d) Увеличение таблицы для лучшего восприятия.

5 Как ИИ помогает с расположением элементов на слайде?

- a) Предлагает варианты компоновки для улучшения визуального восприятия.
- b) Перемещает элементы в случайном порядке.
- c) Увеличивает размер всех объектов.
- d) Всегда оставляет элементы в исходном виде.

6 Как использовать ИИ для добавления изображений на слайд?

- a) Вводите ключевые слова, а ИИ подбирает изображения из базы.
- b) Генерирует изображения на основе содержания текста.
- c) Вставляет любые изображения из интернета.
- d) Создает графику только по запросу пользователя.

7 Какие действия помогут улучшить запоминаемость презентации?

- a) Использование тематических изображений, предложенных ИИ.
- b) Увеличение количества текста на слайдах.
- c) Добавление большого количества анимаций без структуры.
- d) Полное автоматическое оформление без проверки.

8 Как ИИ может акцентировать внимание на ключевой информации?

- a) Подсвечивает ключевые данные с помощью выделения или визуальных элементов.
- b) Создает отдельный текстовый документ с пояснениями.
- c) Делает текст более ярким без логики.
- d) Убирает весь второстепенный текст.

9 Как ИИ помогает упростить сложные данные для презентации?

- a) Преобразует их в наглядные схемы и диаграммы.
- b) Автоматически разбивает текстовые данные на несколько частей.
- c) Создает подробные текстовые описания.
- d) Уменьшает объем информации без пояснений.

10 Что нужно сделать на финальном этапе работы над презентацией с помощью ИИ?

- a) Проверить рекомендации ИИ по улучшению структуры и дизайна.
- b) Пересмотреть содержание вручную без учёта ИИ.
- c) Увеличить количество слайдов для полноты картины.
- d) Полностью заменить текст инфографикой.

Программу составили:

Руководитель Центра ИИ
Сибирского федерального университета,
канд. тех. наук, доцент



А.В. Пятаева

Доцент кафедры систем искусственного интеллекта
ИКИТ Сибирского федерального университета
канд. тех. наук, доцент



М.А. Мерко

Инженер-исследователь Центра ИИ
Сибирского федерального университета



А.С. Михалев

Инженер-исследователь Центра ИИ
Сибирского федерального университета



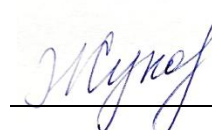
П.А. Шерстнев

Инженер-исследователь Центра ИИ
Сибирского федерального университета



К.Д. Кожин

Инженер-исследователь Центра ИИ
Сибирского федерального университета



В.А. Жуковская

Инженер-исследователь Центра ИИ
Сибирского федерального университета



А.Р. Нуриманова