

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Институт  
непрерывного образования»

*Е.В. Мошкина*  
Е.В. Мошкина

«03» *января* 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Искусственный интеллект:  
работа с текстом и презентацией»**

Красноярск 2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Искусственный интеллект: работа с текстом и презентацией»**

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  
 Срок обучения: 18 часов.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоем- кость, ч	Всего контактн., ч		Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
			синхрон- ных	асинхрон- ных	Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Модуль 1. Основы искусственного интеллекта	2		1	1		1	Зачет
2	Модуль 2. Работа с текстом и презентацией с использованием искусственного интеллекта	12		6	2	4	6	Зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>					<b>4</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>18</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Искусственный интеллект: работа с текстом и презентацией»**

Категория слушателей: научно-педагогические работники вузов; лица, получающие высшее образование по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, которые используют искусственный интеллект в своей профессиональной деятельности.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 4–5 часов в неделю.

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Всего контактн., ч		Контактные часы		СРС, ч	Результаты обучения
			синхронных	асинхронных	Лекции	Практ. и семинарские занятия		
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Основы искусственного интеллекта</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>PO1</b>
1.1	Методические рекомендации по работе с курсом	1		0,5	0,5		0,5	PO1
1.2	Введение в искусственный интеллект	1		0,5	0,5		0,5	PO1
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Работа с текстом и презентацией с использованием искусственного интеллекта</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>PO2-PO4</b>
2.1	Работа с текстом с использованием ИИ	6		3	1	2	3	PO2, PO3
2.2	Работа с презентацией с использованием ИИ	6		3	1	2	3	PO2, PO4
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>					<b>4</b>	<b>PO1-PO4</b>
	<b>Итого</b>	<b>18</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	

**Календарный учебный график\***  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Искусственный интеллект: работа с текстом и презентацией»**

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Неделя	Общая трудоемкость, ч	Виды занятий (количество часов)			
				Лекции	Практ. и семинарские занятия	СРС	Итоговый контроль
1	Модуль 1. Основы искусственного интеллекта	1	2	1		1	Зачет
2	Модуль 2. Работа с текстом и презентацией с использованием искусственного интеллекта	1–3	12	2	4	6	Зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	4	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	

\*Календарный учебный график составляется для программ повышения квалификации и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, итоговой аттестации

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Аннотация программы**

Сфера искусственного интеллекта является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей экономики как в мире, так и в Российской Федерации. Этапы качественного развития большинства отраслей экономики (промышленности, сельского хозяйства, торговли, финансового сектора, управления, здравоохранения и строительства и др.) связаны с внедрением искусственного интеллекта. Особенно растет спрос на специалистов в области искусственного интеллекта в субъектах экономической деятельности из ключевых отраслей экономики.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Искусственный интеллект: работа с текстом и презентацией» (далее — Программа) ориентирована на освоение современных технологий искусственного интеллекта, применяемых различными субъектами экономической деятельности из ключевых отраслей экономики. Она предназначена для научно-педагогических работников вузов; лиц, получающих высшее образование по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, которые используют искусственный интеллект в своей профессиональной деятельности, стремящихся углубить свои знания и практические навыки.

В рамках Программы слушатели получают понимание основ искусственного интеллекта. Особое внимание уделяется практическому применению полученных теоретических знаний для работы с текстом и презентациями в различных сервисах, а также особенностям формирования необходимых для этого запросов (промтов).

Программа также включает изучение современных достижений в области искусственного интеллекта, что позволяет участникам быть в курсе новейших тенденций и технологий. Выполнение практических заданий поможет слушателям приобрести навыки использования искусственного интеллекта в областях работы с текстом и презентациями при демонстрации результатов в рамках своей профессиональной деятельности.

Завершив Программу, слушатели получают навыки использования искусственного интеллекта на примерах работы с текстом и презентациями в различных сервисах, а также научатся формировать запросы (промты).

## **1.2. Цель программы**

Цель программы повышения квалификации — формирование и развитие компетенций, связанных с использованием искусственного интеллекта в рамках профессиональной деятельности: работа с текстом и презентациями в различных сервисах, необходимых для демонстрации результатов, формирование запросов (промтов).

### **1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)**

Программа разработана с учетом Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ») и требований профессионального стандарта 06.041 «Специалист по интеграции прикладных решений» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 сентября 2017 № 658н):

Код трудовой функции	Обобщенные трудовые функции (трудовые функции)
С	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению интеграционных решений
С/02.6	Конфигурирование интеграционного решения на базе интеграционной платформы
С/03.6	Исправление ошибок в процессе эксплуатации интеграционного решения

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате успешного освоения программы «Искусственный интеллект: работа с текстом и презентацией» слушатели будут способны:

РО1. Выбирать сервисы для генерации текста и презентацией при помощи искусственного интеллекта.

РО2. Формировать необходимые запросы (промты) для генерации текста и презентаций в различных сервисах.

РО3. Выполнять генерацию текста в различных сервисах при помощи искусственного интеллекта при демонстрации результатов профессиональной деятельности.

РО4. Выполнять генерацию презентацией в различных сервисах при помощи искусственного интеллекта при демонстрации результатов профессиональной деятельности.

### **1.5. Категория слушателей**

Научно-педагогические работники вузов; лица, получающие высшее образование по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, которые используют искусственный интеллект в своей профессиональной деятельности.

### **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Среднее профессиональное или высшее образование.

Владение базовыми интернет-технологиями (веб-поиск, электронная почта, социальные сервисы, файловые сервисы), офисными программами, базовыми средствами по созданию и обработке текстовой и графической информации.

**1.7. Продолжительность обучения:** 18 академических часов.

**1.8. Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)**

Слушателям необходимо наличие компьютера, имеющего:

- широкополосный доступ к сети Интернет;
- интернет-браузер, обновленный до последней версии: Yandex (предпочтительно), Atom, Google Chrome, Opera, Safari, Mozilla FireFox, Microsoft Edge,;

- офисный пакет Microsoft Office или аналог;

- сервис для просмотра видео MPC-НС или аналог;

- программу просмотра pdf-файлов Adobe Reader или аналог.

Специализированное программное обеспечение: не требуется.

**1.10. Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Особенности построения Программы:

- модульная структура;

- компетентностный подход;

- выполнение индивидуальных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения;

- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;

- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное и пр.);

- выполнение итогового задания в рамках реализации итоговой аттестации.

В поддержку Программы разработан электронный образовательный курс в системе электронного обучения СФУ (<https://e-siberia.online/>).

**1.11. Документ об образовании:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Обучение по Программе реализовано в заочной форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Теоретический материал каждого раздела представляется в виде видео и текстовых материалов, размещаемых в электронном курсе на платформе «е-Сибирь» (<https://e-siberia.online>). Для реализации промежуточного контроля предусмотрено выполнение практических и тестовых заданий. Практические задания сопровождаются инструкциями и скринкастами, поясняющими, что и как необходимо сделать. Тесты содержат по 10 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один. Изучение теоретического материала, выполнение заданий и тестирование выполняются слушателями в рамках самостоятельной работы. Итоговая аттестация заключается в выполнении слушателями Программы итогового задания по генерации текста для доклада и его презентации в выбранном сервисе из предложенного списка для демонстрации результатов своей профессиональной деятельности.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Реализация Программы осуществляется на платформе «е-Сибирь» (<https://e-siberia.online>), что позволяет размещать необходимые учебные материалы, фиксировать ход учебного процесса, отвечать на вопросы, сохранять результаты обучения в информационной среде.

Контактная работа в рамках реализации программы реализуется в асинхронном режиме, а все необходимые учебные материалы представлены на электронном курсе в формате видеозаписей, текстовых материалов и скринкастов, что позволяет слушателям работать с ними по своему индивидуальному графику.

Слушателям необходимо наличие компьютера, имеющего:

- широкополосный доступ к сети Интернет;
- интернет-браузер, обновленный до последней версии: Yandex (предпочтительно), Atom, Google Chrome, Opera, Safari, Mozilla FireFox, Microsoft Edge,;
- офисный пакет Microsoft Office или аналог;
- сервис для просмотра видео MPC-NC или аналог;
- программу просмотра pdf-файлов Adobe Reader или аналог.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Программа реализуется заочно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Все учебные материалы представлены в электронном курсе (<https://e-siberia.online/local/crw/course.php?id=36>).



## **Содержание комплекта учебно-методических материалов**

Комплект учебно-методических материалов содержит: систему навигации по программе (учебно-тематический план, сведения о результатах обучения, о преподавателях, чат для объявлений и обратной связи), видео, текстовые материалы и тесты к лекциям, задания с инструкциями и скринкастами, ссылки на используемые сервисы, списки литературы и интернет-ресурсов.

## **Виды и содержание самостоятельной работы**

Выполнение самостоятельной работы Программы слушателями предполагается в дистанционном режиме в рамках электронного курса, размещенного на платформе «е-Сибирь» (<https://e-siberia.online>). Она является частью учебного процесса совместно с контактной работой, которая реализуется в асинхронном режиме. Самостоятельная работа направлена на закрепление теоретических знаний, необходимых для развития навыков самостоятельного анализа, критического мышления и решения практических задач при помощи искусственного интеллекта на примерах работы с текстом и презентацией в различных сервисах.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- приобретение опыта работы в электронной образовательной среде с материалами электронных образовательных курсов;
- изучение теоретических и практических материалов (видео, текстовый материал и скринкасты);
- прохождение тестов для контроля уровня усвоения теоретического материала;
- выполнение практических заданий по генерации текста и презентацией по заданным условиям;
- итоговая аттестация в виде выполнения итогового задания по генерации текста для доклада и его презентации в выбранном сервисе из предложенного списка для демонстрации результатов профессиональной деятельности.

### III. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

**Пятаева Анна Владимировна**, канд. техн. наук, доцент, руководитель Центра искусственного интеллекта Сибирского федерального университета.

Преподаватели программы:

**Мерко Михаил Алексеевич**, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры систем искусственного интеллекта Института космических и информационных технологий Сибирского федерального университета.

**Михалев Антон Сергеевич**, инженер-исследователь Центра искусственного интеллекта Сибирского федерального университета.

**Шерстнев Павел Александрович**, инженер-исследователь Центра искусственного интеллекта Сибирского федерального университета.

**Кожин Константин Дмитриевич**, инженер-исследователь Центра искусственного интеллекта Сибирского федерального университета.

**Жуковская Владислава Андреевна**, инженер-исследователь Центра искусственного интеллекта Сибирского федерального университета.

**Нуриманова Алина Равильевна**, инженер-исследователь Центра искусственного интеллекта Сибирского федерального университета.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети Интернет

1. Фостер Д. Генеративное глубокое обучение. Как не мы рисуем картины, пишем романы и музыку / Д. Фостер. 2-е. межд. изд. – Астана: «Спринт Бук», 2024. – 448 с. – Режим доступа: <https://djvu.online/file/Kq16C08FBfBRs>.

2. Толмачёв, С.Г. Основы искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Г. Толмачёв. – Санкт-Петербург: БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, 2017. – 132 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121872>.

3. Taulli T. Generative AI: How ChatGPT and Other AI Tools Will Revolutionize Business / Tom Taulli. – USA, New York: Apress, 2023 – 210 p. – Режим доступа: <https://www.amazon.com/Generative-AI-ChatGPT-Revolutionize-Business-ebook/dp/B0C2XYQQKZ>.

4. Kublik S. GPT-3: Building Innovative NLP Products Using Large Language Models / Sandra Kublik, Shubham Saboo. – USA, Sebastopol: O'Reilly Media, 2022. – 148 p. – Режим доступа: <https://www.amazon.com/GPT-3-Building-Innovative-Products-Language/dp/1098113624>.

### 4.2. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Система электронного обучения СФУ. – URL: <https://e-siberia.online/>.

2. Искусственный интеллект AI, ANN и иные формы искусственного разума. – URL: [https://habr.com/ru/hubs/artificial\\_intelligence/articles/](https://habr.com/ru/hubs/artificial_intelligence/articles/).

3. Национальный портал в сфере Искусственного интеллекта (ИИ) и применения нейросетей в России. 2024. – URL: <https://ai.gov.ru/>.

4. Сервис GigaChat. 2024. – URL: <https://giga.chat>.

5. Сервис Yandex GPT. 2024. – URL: <https://console.yandex.cloud/>.

6. Сервис Шедеврум. 2024. – URL: <https://shedevrum.ai>.

7. Сервис PresentSimple . 2024. – URL: <https://app.presentsimple.ai/>.

8. Сервис Slider-AI. 2024. – URL: <https://slider-ai.ru/>.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы**

Программа предусматривает проведение текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль направлен на проверку у слушателей уровня усвоения теоретического материала и формирования навыков выполнения практических заданий по ходу прохождения Программы. Текущий контроль позволяет оценить как теоретические знания, так и полученные практические навыки.

Текущий контроль осуществляется преподавателями Программы в рамках реализации самостоятельной работы слушателей в форме практических и тестовых заданий.

### **5.2. Требования и содержание итоговой аттестации**

Итоговая аттестация для слушателей проводится в дистанционном формате и заключается в выполнении итогового задания по генерации текста для доклада и его презентации в выбранном сервисе из предложенного списка для демонстрации результатов своей профессиональной деятельности.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие учебный план Программы, т.е. тесты и задания в полном объеме за все время обучения и получившие в виде формы контроля «зачтено».

Основная цель итоговой аттестации — выполнить итоговое задание, демонстрирующее уровень освоения теоретического и практического материала Программы, а также подготовленности к осуществлению профессиональной деятельности с использованием ИИ: генерации текста для доклада и создание в выбранном сервисе презентации для его сопровождения.

Итоговое задание выполняется индивидуально каждым слушателем в рамках реализации итоговой аттестации.

Выполненное итоговое задание в рамках итоговой аттестации слушатель предоставляет через элемент электронного курса в виде следующих файлов:

- текст доклада в формате \*.doc или \*.docx;
- презентацию в формате \*.ppt, \*.pptx или \*.pdf.

Требования к докладу и презентации в рамках реализации итогового задания:

- соблюдение требований к построению доклада (вступление, основная часть и заключение).
- объем доклада от 3 и более листов, содержащих машинописный текст и иллюстрации;
- объем презентации от 5 и более слайдов, содержащих машинописный текст и иллюстрации;
- грамотное и качественное содержание текста доклада и презентации с необходимыми иллюстрациями, направленными на демонстрацию результатов профессиональной деятельности;
- наличие титульного листа содержащего тему доклада, ФИО и место работы слушателя;

- наличие обоснования актуальности темы доклада;
- наличие сформулированной цели и поставленных задач, которые согласованы между собой;
- наличие пояснений по выбору используемого ресурса;
- наличие выводов и их увязка с целями и задачами доклада.

### **Критерии оценивания итоговой аттестационной работы**

<b>Критерий</b>	<b>Показатели выполнения</b>	<b>Баллы (мин/макс)</b>
<b>Соответствие доклада и презентации предъявленным требованиям</b>	Доклад имеет структуру: вступление, основная часть и заключение	0/1
	Доклад имеет объем от 3 и более листов, содержащих машинописный текст и иллюстрации	0/1
	Презентации имеет объем от 5 и более слайдов, содержащих машинописный текст и иллюстрации;	0/1
	Текст доклада и презентации имеет грамотное и качественное содержание с необходимыми иллюстрациями, направленными на демонстрацию результатов профессиональной деятельности	0/1
	Имеется титульный лист, который содержит тему доклада, ФИО и место работы слушателя	0/1
	Обоснована актуальность темы доклада	0/1
	Цели и задачи доклада сформулированы и согласованы между собой	0/1
	Имеются пояснения по выбору используемого ресурса	0/1
	Заключение содержит выводы	0/1
	Выводы увязаны с целями и задачами доклада	0/1
	<b>Максимальный балл</b>	
	«Зачтен», если слушатель набрал	<b>6–10 баллов</b>
	«Не зачтено», если слушатель набрал	<b>1-5 баллов</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Искусственный интеллект: работа с текстом и презентацией»**

**1. Аннотация**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Искусственный интеллект: работа с текстом и презентацией» (далее — Программа) ориентирована на освоение современных технологий искусственного интеллекта, применяемых различными субъектами экономической деятельности из ключевых отраслей экономики. В рамках Программы слушатели получают понимание основ искусственного интеллекта. Особое внимание уделяется практическому применению полученных теоретических знаний для работы с текстом и презентациями в различных сервисах, а также особенностям формирования необходимых для этого запросов (промтов).

**Результаты обучения**

В результате успешного освоения программы «Искусственный интеллект: работа с текстом и презентацией» слушатели будут способны:

РО1. Выбирать сервисы для генерации текста и презентацией при помощи искусственного интеллекта.

РО2. Формировать необходимые запросы (промты) для генерации текста и презентаций в различных сервисах.

РО3. Выполнять генерацию текста в различных сервисах при помощи искусственного интеллекта при демонстрации результатов профессиональной деятельности.

РО4. Выполнять генерацию презентацией в различных сервисах при помощи искусственного интеллекта при демонстрации результатов профессиональной деятельности.

**2. Содержание**

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
<b>Модуль 1. Основы искусственного интеллекта (2 ч.)</b>			
Тема 1.1 Методические рекомендации по работе с курсом (1 ч.)	Особенности работы в электронном курсе. Структура электронного курса. Виды используемых элементов. Особенности и сроки прохождения тестов и выполнения		Изучение теоретических материалов в элементе электронного курса. (0,5 ч.)

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий) (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
	заданий. Критерии оценивания (0,5 ч.)		
Тема 1.2 Введение в искусственный интеллект (1 ч.)	Понятие искусственного интеллекта. Основные термины и положения (0,5 ч.)		Изучение теоретических материалов в элементе электронного курса (0,5 ч.)
<b>Модуль 2. Работа с текстом и презентацией с использованием искусственного интеллекта (12 ч.)</b>			
Тема 2.1 Работа с текстом с использованием ИИ (6 ч.)	Языковые модели: основы и применение. Принципы работы, задачи: QA, резюмирование, распознавание сущностей. Пример использования механизма внимания. Преимущества (1 ч.)	Особенности решения задач: Closed-domain QA: ответы на факты из базы знаний. Zero-shot QA: ответы на обобщенные вопросы. Few-shot генерация: создание текста в заданном стиле (2 ч.)	Изучение теоретических материалов в элементе электронного курса. Прохождение теста. Ознакомление с содержанием скринкаста. Выполнение задания (3 ч.)
Тема 2.2 Работа с презентацией с использованием ИИ (6 ч.)	Принципы создания презентаций при помощи ИИ. Генерация структуры, текста и дизайна. Настройка визуальных элементов и инфографики. Адаптация под условия задачи (1 ч.)	Особенности работы в сервисах. Генерация слайдов, изображений и текста. Выбор дизайнов, автоматическое расположение элементов, доработка итогового результата (2 ч.)	Изучение теоретических материалов в элементе электронного курса. Прохождение теста. Ознакомление с содержанием скринкаста. Выполнение задания (3 ч.)
<b>Итоговая аттестация (4 ч.)</b>			Выполнение задания по генерации текста для доклада и презентации для его сопровождения в выбранном сервисе для демонстрации результатов обучения в рамках реализации профессиональной деятельности (4 ч.)

### 3. Оценка качества освоения дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

**Форма аттестации** — зачет.

Обучение на Программе предполагает прохождение тестирования для демонстрации уровня усвоения теоретического материала и выполнение практических заданий для получения практических навыков по темам 2.1 и 2.2.

#### **Шкалы и критерии оценивания**

Темы 2.1 и 2.2 оцениваются по шкале «Зачтено/Не зачтено». Максимальный объем темы 100 баллов, которые разделены между тестовым и практическим заданиями

«Зачтено»	60 баллов и более в сумме по тестовому и практическому заданиям для каждой из тем 2.1 и 2.2
«Не зачтено»	менее 60 баллов и более в сумме по тестовому и практическому заданиям для каждой из тем 2.1 и 2.2

Итоговая аттестация для слушателей проводится в дистанционном формате и заключается в выполнении итогового задания по генерации текста для доклада и его презентации в выбранном сервисе из предложенного списка для демонстрации результатов профессиональной деятельности.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие учебный план Программы, т.е. тесты и задания в полном объеме за все время обучения и получившие в виде формы контроля «зачтено».

#### **Примеры практических и тестовых заданий**

##### **Тема 2.1 Работа с текстом с использованием ИИ**

###### **Практическое задание № 1**

Напишите реферат объемом две страницы при помощи выбранного сервиса по любой интересной вам теме или по теме из следующего списка:

- 1) Воздействие глобализации на традиции и обычаи.
- 2) Преимущества и недостатки удаленной работы.
- 3) Эволюция искусственного интеллекта и его влияние на общество.
- 4) Этические аспекты использования биометрических данных.
- 5) Роль технологий в современном образовании.

**Цель задания:** Познакомиться с базовыми функциями выбранного сервиса, научиться задавать простые запросы (промпты) для генерации текста по выбранной теме и оценивать полученные результаты.

###### **Инструкция:**

**Шаг 1:** Выберите тему реферата. Например: «Роль технологий в современном образовании».

**Шаг 2:** Выберите сервис из следующего списка:

- GigaChat. – URL: <https://giga.chat>,
- Yandex GPT. – URL: <https://console.yandex.cloud/>.



**Шаг 3:** Создайте простой запрос (промт). Например: «Создай реферат на тему «Роль технологий в современном образовании» объемом 2 страницы».

**Шаг 4:** Выберите стиль и другие уточняющие параметры и запустите процесс генерации презентации.

**Шаг 5:** Оцените полученный результат на предмет соответствия содержания текста выбранной теме и заданному объему.

**Шаг 6:** Составьте уточняющий запрос (промт) для раскрытия темы реферата. Например: «Опиши основные преимущества технологий в образовании» или «Какие технологии используются в обучении сегодня?».

**Шаг 7:** Выберите дополнительные параметры и запустите процесс генерации текста.

**Шаг 8:** Оцените полученный результат на предмет раскрытия темы реферата.

**Шаг 9:** Составьте уточняющий запрос (промт) для доработки текста для логичности и связности. Например: «Сделай текст более связанным и понятным для реферата».

**Шаг 10:** Сохраните результат. Скопируйте текст реферата и сохраните его в текстовом файле в формате \*.doc или \*.docx, добавив также диалог с сервисом (вопросы и ответы).

**Шаг 11:** Выполните все действия шагов 1–10 в другом сервисе из предложенного списка.

В качестве ответа прикрепите в элементе «Практическое задание 1» электронного курса текстовый файл с рефератом и скопированным диалогом с сервисом (вопросы и ответы) в формате \*.doc или \*.docx.

### Тестовое задание № 1

1 Что такое Closed-domain Question Answering (QA)?

- a) Задача, где бот отвечает на вопросы, используя заранее заданный набор информации.
- b) Задача, где бот предсказывает ответы, анализируя всю доступную информацию в интернете.
- c) Задача, где бот создает новый текст на основе примеров.
- d) Задача, где бот выполняет переводы текста.

2 Какие примеры можно привести для Closed-domain QA?

- a) Каков символ химического элемента золота?
- b) Как создать сложный пароль?
- c) Создайте описание смартфона.
- d) Какие шаги нужно предпринять для подготовки презентации?

3 В чем разница между Closed-domain QA и Zero-shot QA?

- a) Closed-domain QA опирается на базу знаний, Zero-shot QA использует обобщенные знания.
- b) Zero-shot QA требует конкретной базы знаний, а Closed-domain QA работает без нее.
- c) Оба подхода используют примеры для настройки стиля ответов.

- d) Closed-domain QA применяет механизм внимания, а Zero-shot QA — нет.
- 4 Что подразумевается под Zero-shot Question Answering?
- a) Ответы на вопросы без предварительных примеров.
  - b) Ответы на вопросы с использованием заданной базы данных.
  - c) Ответы на вопросы, сформулированные на основе примеров.
  - d) Предсказание текста на основе глубокого контекста.
- 5 Какие примеры запросов подходят для Zero-shot QA?
- a) Как создать сложный пароль?
  - b) Какая столица Франции?
  - c) Данный ноутбук легкий и производительный.
  - d) Каков символ химического элемента золота?
- 6 Что такое Few-shot Text Generation?
- a) Создание новых текстов, основанных на нескольких примерах.
  - b) Генерация текста без анализа стиля или контекста.
  - c) Ответы на вопросы, опирающиеся на ключевые слова.
  - d) Предсказание текста, используя механизм внимания.
- 7 В чем преимущество Few-shot Text Generation для генерации текста?
- a) Модели могут адаптировать стиль текста под заданные примеры.
  - b) Модели используют свои обобщенные знания для создания текста.
  - c) Модели отвечают на вопросы, не требуя дополнительных данных.
  - d) Модели анализируют базу знаний для ответа.
- 8 Как использовать примеры для адаптации стиля в Few-shot Text Generation?
- a) Задать один пример текста для точной настройки модели.
  - b) Предоставить несколько примеров в одном стиле для обучения.
  - c) Использовать примеры только в текстах, требующих инструкций.
  - d) Предоставить модели текст без примеров.
- 9 Как правильно задавать вопросы для Closed-domain QA?
- a) Формулировать их как общий совет.
  - b) Использовать ключевые слова и проверяемые факты.
  - c) Предоставлять примеры текста для адаптации стиля.
  - d) Использовать несколько примеров для генерации текста.
- 10 Как оценить качество работы модели в задаче генерации текста?
- a) Проверить стиль, содержание и соответствие заданным примерам.
  - b) Оценить обобщенность и краткость ответа.
  - c) Использовать ключевые слова для анализа.
  - d) Сравнить с готовыми примерами текста.

## Тема 2.2 Работа с презентацией с использованием ИИ

### Практическое задание № 2

Создайте презентацию объемом 3-5 слайдов при помощи выбранного сервиса по любой интересной вам теме.

**Цель задания:** Познакомиться с базовыми функциями выбранного сервиса, научиться задавать простые запросы (промпты) для генерации презентации по выбранной теме и оценивать полученные результаты.

#### Инструкция:

**Шаг 1:** Выберите тему презентации. Например: «Будущее искусственного интеллекта».

**Шаг 2:** Выберите сервис из следующего списка:

– PresentSimple. – URL: <https://app.presentsimple.ai/>.

– Slider-AI. – URL: <https://slider-ai.ru/>.

**Шаг 3:** Создайте простой запрос (промпт). Например: «Создай презентацию на тему «Будущее искусственного интеллекта» объемом 3–5 слайдов».

**Шаг 4:** Выберите стиль оформления и другие уточняющие параметры и запустите процесс генерации презентации.

**Шаг 5:** Оцените полученный результат на предмет:

– соответствия содержания выбранной теме и заданному объему;

– уточнения подходит ли выбранный стиль и другие уточняющие параметры выбранной теме презентации;

– оценки внешнего вида шрифта текст и использованных изображений.

**Шаг 6:** Составьте уточняющий запрос (промпт) корректировки презентации. Например: «Измени шрифты текста и замени изображения» или «Сделай текст меньше и увеличь количество изображений».

**Шаг 7:** Оцените полученный результат на предмет соответствия презентации уточняющему запросу (промпту).

**Шаг 8:** Сохраните полученную презентацию в любом из форматов \*.ppt, \*.pptx или \*.pdf. Скопируйте диалог с сервисом (вопросы и ответы) и сохраните его в текстовом файле в формате \*.doc или \*.docx.

**Шаг 9:** Выполните все действия шагов 1–8 в другом сервисе из предложенного списка.

В качестве ответа прикрепите в элементе «Практическое задание 2» электронного курса файл с презентацией в любом из форматов \*.ppt, \*.pptx или \*.pdf и текстовый файл со скопированным диалогом с сервисом (вопросы и ответы) в формате \*.doc или \*.docx.

### Тестовое задание № 2

1 Как ИИ помогает создать эффективный заголовок для слайда?

- Анализирует тему и предлагает релевантные варианты.
- Подбирает случайные слова для заголовка.
- Создает абстрактный текст без привязки к содержанию.
- Копирует заголовок из существующего шаблона.

2 Что можно сделать с длинным текстом, чтобы он лучше подходил для слайда?

- a) Разбить на несколько блоков и попросить ИИ выделить главное.
- b) Уменьшить размер шрифта, чтобы текст поместился.
- c) Увеличить слайд для размещения всего текста.
- d) Добавить текст без изменений.

3 Как ИИ подбирает визуальный стиль для вашей презентации?

- a) Анализирует тему и данные, предлагая подходящие цветовые схемы и шрифты.
- b) Использует первый попавшийся шаблон.
- c) Всегда выбирает однотипный дизайн.
- d) Заменяет текст изображениями.

4 Какая функция ИИ полезна для представления числовых данных?

- a) Автоматическое создание диаграмм и графиков на основе таблицы.
- b) Преобразование таблицы в текст.
- c) Упрощение данных путем удаления частей информации.
- d) Увеличение таблицы для лучшего восприятия.

5 Как ИИ помогает с расположением элементов на слайде?

- a) Предлагает варианты компоновки для улучшения визуального восприятия.
- b) Перемещает элементы в случайном порядке
- c) Увеличивает размер всех объектов.
- d) Всегда оставляет элементы в исходном виде.

6 Как использовать ИИ для добавления изображений на слайд?

- a) Вводите ключевые слова, а ИИ подбирает изображения из базы.
- b) Генерирует изображения на основе содержания текста.
- c) Вставляет любые изображения из интернета.
- d) Создает графику только по запросу пользователя.

7 Какие действия помогут улучшить запоминаемость презентации?

- a) Использование тематических изображений, предложенных ИИ.
- b) Увеличение количества текста на слайдах.
- c) Добавление большого количества анимаций без структуры.
- d) Полное автоматическое оформление без проверки.

8 Как ИИ может акцентировать внимание на ключевой информации?

- a) Подсвечивает ключевые данные с помощью выделения или визуальных элементов.
- b) Создает отдельный текстовый документ с пояснениями.
- c) Делает текст более ярким без логики.
- d) Убирает весь второстепенный текст.

9 Как ИИ помогает упростить сложные данные для презентации?

- a) Преобразует их в наглядные схемы и диаграммы.
- b) Автоматически разбивает текстовые данные на несколько частей.
- c) Создает подробные текстовые описания.
- d) Уменьшает объем информации без пояснений.

10 Что нужно сделать на финальном этапе работы над презентацией с помощью ИИ?

- a) Проверить рекомендации ИИ по улучшению структуры и дизайна.
- b) Пересмотреть содержание вручную без учёта ИИ.
- c) Увеличить количество слайдов для полноты картины.
- d) Полностью заменить текст инфографикой.


**Программу составили:**

Руководитель Центра ИИ  
Сибирского федерального университета,  
канд. тех. наук, доцент



А.В. Пятаева

Доцент кафедры систем искусственного интеллекта  
ИКИТ Сибирского федерального университета  
канд. тех. наук, доцент



М.А. Мерко

Инженер-исследователь Центра ИИ  
Сибирского федерального университета



А.С. Михалев

Инженер-исследователь Центра ИИ  
Сибирского федерального университета



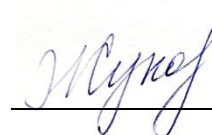
П.А. Шерстнев

Инженер-исследователь Центра ИИ  
Сибирского федерального университета



К.Д. Кожин

Инженер-исследователь Центра ИИ  
Сибирского федерального университета



В.А. Жуковская

Инженер-исследователь Центра ИИ  
Сибирского федерального университета



А.Р. Нуриманова