

Приложение 1

к приказу

№ 321 от 01.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Румянцев

«01» 04 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании и профессиональном обучении

ПВД ДОиПО – 2022

Красноярск 2022



СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	3
2	Нормативная основа.....	3
3	Основные понятия	3
4	Общие положения	5
5	Правила разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.....	6
6	Правила разработки и реализации дополнительных профессиональных программ.....	8
7	Правила разработки и реализации программ профессионального обучения ...	11
8	Организационные основы дополнительного образования.....	12
9	Порядок заключения договоров в сфере дополнительного образования и профессионального обучения.....	13
10	Порядок зачисления, отчисления и восстановления обучающихся.....	14
11	Заключительные положения	15



1 Область применения

1.1 Положение о дополнительном образовании и профессиональном обучении (далее – положение) определяет порядок организации деятельности подразделений ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» и его филиалов (далее – университет) по разработке и реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

1.2 Настоящее положение распространяется на все подразделения университета, оказывающие услуги в сфере дополнительного образования и профессионального обучения (далее – подразделение дополнительного образования и профессионального обучения).

2 Нормативная основа

2.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

3 Основные понятия

3.1 Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Виды дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

3.2 Дополнительное образование детей и взрослых – вид дополнительного образования, который направлен на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом



совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительных общеразвивающих программ;
- дополнительных предпрофессиональных программ.

3.3 Дополнительное профессиональное образование – вид дополнительного образования, который направлен на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки.

3.4 Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

3.5 Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных нормативными правовыми актами случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

3.6 Дополнительная образовательная программа – вид образовательной программы, направленный на реализацию дополнительного образования.

К дополнительным образовательным программам относятся:

- дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы.

3.7 Программа профессионального обучения – вид образовательной программы, направленный на реализацию профессионального обучения.

К программам профессионального обучения относятся:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- программы переподготовки рабочих, служащих;
- программы повышения квалификации рабочих, служащих.

3.8 Обучающийся – физическое лицо, осваивающее дополнительную образовательную программу.

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ	ПВД ДОиПО – 2022
		Страница 5 из 15

3.9 Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

4 Общие положения

4.1 Дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения разрабатываются подразделениями дополнительного образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов и локальных нормативных актов университета, подписываются составителями программы и руководителем подразделения дополнительного образования и профессионального обучения и утверждаются ректором университета.

4.2 Подразделение дополнительного образования и профессионального обучения несет ответственность за содержание, а также своевременную актуализацию, разработанных и реализуемых дополнительных образовательных программ.

4.3 Дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения могут реализовываться в любой форме (очной, очно-заочной или заочной), если иное не установлено действующими нормативными правовыми актами. Допускается сочетание различных форм обучения.

4.4 Дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.5 При реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований действующих нормативных правовых актов и локальных нормативных актов университета.

4.6 При реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

4.7 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы или программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами университета.

4.8 При реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ	ПВД ДОиПО – 2022 Страница 6 из 15
---	---	---

физическому или психическому здоровью обучающихся, а также совершение действий, которые могут причинить вред репутации университета.

4.9 Подразделения дополнительного образования и профессионального обучения университета могут реализовывать дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.10 При реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения должен обеспечиваться равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

4.11 Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с соблюдением требований действующих нормативных правовых актов и локальных нормативных актов университета.

5 Правила разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.1 Общие правила

5.1.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих действующим нормативным правовым актам, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.



5.1.2 К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

5.1.3 Подразделения дополнительного образования и профессионального обучения организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы и др.) (далее - объединения), а также индивидуально.

5.1.4 Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и др.).

5.1.5 Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом университета.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5.1.6 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся подразделением дополнительного образования и профессионального обучения образования по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

5.1.7 При реализации дополнительных общеобразовательных программ подразделения дополнительного образования и профессионального обучения могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

5.1.8 В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

5.1.9 Подразделения дополнительного образования и профессионального обучения могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.



5.2 Дополнительные общеразвивающие программы

5.2.1 Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для различных возрастных категорий (как для детей, так и для взрослых).

5.2.2 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются разработанной подразделением дополнительного образования и профессионального обучения и утвержденной ректором университета дополнительной образовательной программой.

5.2.3 Дополнительные общеразвивающие программы объемом до 15 часов без итоговой аттестации могут реализовываться в виде семинаров, вебинаров, курсов лекций, по результатам которых выдается сертификат установленного образца, при условии соответствия указанных дополнительных образовательных услуг уровню и направленности образовательных программ, указанных в лицензии.

5.3 Дополнительные предпрофессиональные программы

5.3.1 Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

5.3.2 Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется разработанной подразделением дополнительного образования и профессионального обучения в соответствии с федеральными государственными требованиями и утвержденной ректором университета дополнительной образовательной программой.

5.3.3 Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и в области физической культуры и спорта реализуются в соответствии с требованиями, установленными действующими нормативными правовыми актами.

5.4 Итоговая аттестация и выдача документов об образовании

5.4.1 Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится в случаях, если она установлена соответствующей образовательной программой.

5.4.2 Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся и выдачи документов об образовании, определен локальным нормативным актом университета.

6 Правила разработки и реализации дополнительных профессиональных программ

6.1 Общие правила

6.1.1 Дополнительное профессиональное образование является важным элементом системы непрерывного профессионального образования и направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его



квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

6.1.2 К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

6.1.3 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, а также планируемых результатов ее освоения.

6.1.4 Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

6.1.5 Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

6.1.6 Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

6.1.7 При освоении дополнительных профессиональных программ возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется подразделением дополнительного образования и профессионального обучения самостоятельно.

6.2 Программы повышения квалификации

6.2.1 Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

6.2.2 В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.



6.3 Программы профессиональной переподготовки

6.3.1 Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

6.3.2 В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

6.4 Стажировки

6.4.1 Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

6.4.2 Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

6.4.3 Содержание стажировки определяется подразделением дополнительного образования и профессионального обучения с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

6.4.4 Сроки стажировки определяются подразделением дополнительного образования и профессионального обучения самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

6.4.5 Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

6.5 Итоговая аттестация и выдача документов о квалификации

6.5.1 Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным профессиональным программам является обязательной.

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ	ПВД ДОиПО – 2022
		Страница 11 из 15

6.5.2 Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся и выдачи документов о квалификации, определен локальным нормативным актом университета.

7 Правила разработки и реализации программ профессионального обучения

7.1 Общие правила

7.1.1 Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

7.1.2 Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

7.1.3 Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

7.1.4 Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

7.1.5 Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, а также в иных случаях, предусмотренных действующими нормативными правовыми актами, предоставляется бесплатно.

7.1.6 Профессиональное обучение осуществляется подразделениями дополнительного образования и профессионального обучения в университете и на производстве, а также в форме самообразования.

7.1.7 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием (при наличии)

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ	ПВД ДОиПО – 2022 Страница 12 из 15
---	---	---

присваиваемых по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификационных разрядов, классов, категорий утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

7.1.8 Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения.

7.1.9 Программы профессионального обучения разрабатываются подразделениями дополнительного образования и профессионального обучения на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено действующими нормативными правовыми актами.

7.1.10 Типовые программы профессионального обучения в области международных автомобильных перевозок утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

7.2 Итоговая аттестация и выдача документов о квалификации

7.2.1 Итоговая аттестация обучающихся по программам профессионального обучения является обязательной и проводится в форме квалификационного экзамена.

7.2.2 Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся и выдачи документов о квалификации, определен локальным нормативным актом университета.

8 Организационные основы дополнительного образования

8.1 Общий контроль за реализацией дополнительного образования и профессионального обучения в университете осуществляет проректор по учебной работе.

8.2 Координацию деятельности подразделений дополнительного образования и профессионального обучения осуществляет директор НОЦ «Институт непрерывного образования».

8.3 Контроль за деятельностью подразделения дополнительного образования и профессионального обучения осуществляет руководитель структурного подразделения университета, в состав которого оно входит.

8.4 Реализацию дополнительных образовательных программ в университете осуществляют создаваемые для этих целей подразделения дополнительного образования и профессионального обучения. Создание и ликвидация (реорганизация) подразделений дополнительного образования и профессионального обучения осуществляется в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами университета.

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ	ПВД ДОиПО – 2022 Страница 13 из 15
---	---	---

8.5 Подразделения дополнительного образования и профессионального обучения создаются при наличии соответствующей материально-технической базы, предварительно подготовленным бизнес-планом и наличии высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

8.6 Подразделения дополнительного образования и профессионального обучения входят в составы других структурных подразделений университета, а также могут являться самостоятельным структурным подразделением университета.

8.7 Типовая форма положения о подразделении дополнительного образования и профессионального обучения (далее – типовая форма) утверждается локальным нормативным актом университета.

Положение о подразделении дополнительного образования и профессионального обучения, разрабатывается в соответствии с типовой формой. Отклонение от типовой формы допускается в целях закрепления особенностей деятельности подразделения.

8.8 Подразделения дополнительного образования и профессионального обучения самостоятельно выполняют учебную, организационную и учебно-методическую работу. Они могут иметь свою печать и бланк для ведения организационно-распорядительных документов.

8.9 Руководители подразделений дополнительного образования и профессионального обучения осуществляют учёт результатов деятельности подразделения, а также контроль за соблюдением действующих нормативных правовых актов и локальных нормативных актов университета.

8.10 Оценка качества работы подразделений дополнительного образования и профессионального обучения со стороны обучающихся осуществляется на основе результатов анкетирования, опросов и отзывов.

8.11 По решению ректора университета могут применяться процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, а также общественной аккредитации организации.

9 Порядок заключения договоров в сфере дополнительного образования и профессионального обучения

9.1 Подразделения дополнительного образования и профессионального обучения осуществляют обучение по дополнительным образовательным программам и программ профессионального обучения на основе договоров об образовании, заключаемых с физическими или юридическими лицами, обязующимися оплатить обучение (далее – договор) либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований.



Типовые формы договоров и порядок их подписания утверждаются локальным нормативным актом университета.

9.2 Заключению договора предшествует предварительная организационная работа, осуществляемая руководителем и сотрудниками подразделения дополнительного образования и профессионального обучения с потенциальными заказчиками. Стороны определяют направления и специальности дополнительного образования или профессионального обучения, наименования предполагаемых образовательных программ, их примерное содержание, сроки, виды и формы обучения, ориентировочную стоимость и другие существенные условия договора.

9.3 С каждым заказчиком может быть заключен один договор по нескольким образовательным программам или несколько договоров по каждой образовательной программе.

9.4 После исполнения сторонами всех обязательств по договору в порядке, предусмотренном договором, подписывается акт приемки оказанных образовательных услуг (далее – акт).

Типовые формы актов и порядок их подписания утверждаются локальным нормативным актом университета.

9.5 Подписанные обеими сторонами договор и акт хранятся в управлении бухгалтерского учета и финансового контроля университета, копии договора и акта хранятся в структурном подразделении дополнительного образования и профессионального обучения, а вторые экземпляры договора и акта передаются заказчику.

9.6 Расходование средств подразделениями дополнительного образования и профессионального обучения осуществляется на основании сметы, утвержденной в порядке, установленном локальным нормативным актом университета.

9.7 Подразделения дополнительного образования и профессионального обучения могут осуществлять обучение по дополнительным образовательным программам на безвозмездной основе без заключения договора в целях апробации новой образовательной программы или иных целях, отвечающих интересам университета, на основании приказа ректора или распоряжения проректора по учебной работе.

10 Порядок зачисления, отчисления и восстановления обучающихся

10.1 Обучающиеся зачисляются на обучение по дополнительной образовательной программе или программе профессионального обучения приказом ректора о зачислении в число обучающихся.

10.2 Обучающиеся успешно прошедшие итоговую аттестацию по дополнительной образовательной программе или программе профессионального обучения отчисляются с выдачей документа об образовании и (или) о квалификации приказом ректора об отчислении из числа обучающихся.

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ	ПВД ДОиПО – 2022 Страница 15 из 15
---	---	---

10.3 Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по дополнительной образовательной программе или программе профессионального обучения и в случаях если итоговая аттестация дополнительной образовательной программой не предусмотрена отчисляются без выдачи документа об образовании и (или) о квалификации приказом ректора об отчислении из числа обучающихся.

10.4 Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по дополнительной образовательной программе или программе профессионального обучения, отчисленные без выдачи документа об образовании и (или) о квалификации, имеют право на восстановление на обучение в течение 5 лет.

10.5 При восстановлении обучающегося с ним повторно заключается договор и оформляется приказ ректора о восстановлении в число обучающихся.

10.6 Типовые формы приказов ректора о зачислении в число обучающихся, отчислении из числа обучающихся и восстановлении в число обучающихся утверждаются локальным нормативным актом университета.

11 Заключительные положения

11.1 Подразделения дополнительного образования и профессионального обучения при осуществлении своей деятельности руководствуются настоящим порядком, а также действующими нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами университета, регулирующими вопросы реализуемой ими деятельности.

11.2 Положение действует до принятия нового локального нормативного акта, регулирующего вопросы, указанные в пункте 1.1 положения.

11.3 Изменения и дополнения в положение вносятся в соответствии с существующим в университете порядком.

РАЗРАБОТЧИК

Директор НОЦ «ИНО»



Е. В. Мошкина

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



Д. С. Гуц

Проректор по экономике и финансам



Р. Ф. Шорохов

Директор АПД



Н. В. Самарникова

Нормоконтролер: начальник ОМК



Л. А. Сабитова