

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Е.А. Ваганов

«_____» _____ 2017 г.

ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТОВ В ОБРАЗОВАНИИ»

Красноярск, 2017

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа повышения квалификации ориентирована на получение навыков планирования управленческих проектов в образовании в ходе подготовки магистерских диссертаций. В результате у слушателей сложится представление о том, как эффективно планировать управленческие образовательные проекты и использовать их при подготовке магистерских диссертаций.

1.2. Цель программы

Формирование у научно-педагогических работников высших учебных заведений компетенций, связанных с планированием и экспертизой проектов, используемых в процессе обучения.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с Профессиональным стандартом

Н/02.6 - Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.

И/04.8 - Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

1.4. Планируемые результаты обучения: слушатель в результате освоения программы повышения квалификации сможет достичь следующих результатов:

1. применять проектный подход в ходе подготовки магистерских диссертаций;
2. планировать проекты с учетом потребностей образовательной среды;
3. проводить экспертизу студенческих образовательных проектов;
4. организовывать работу студентов в рамках проектного обучения.

1.5. Категория слушателей: научно-педагогические работники университета

1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

научно-педагогические работники, принимающие участие в планировании и реализации образовательных проектов.

1.7. Продолжительность обучения: 16 ч.

1.8. Форма обучения: очно-дистанционная

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению

Аудитория с проектором или интерактивной доской.

Аудитория должна позволять организовать работу слушателей в микро-группах.

Флипчарт, цветные маркеры. Листы формат А-1.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование и содержание разделов и тем программы	Всего часов	В том числе:		Использование средств ЭО и ДОТ	Результаты обучения
			Аудиторные	Дистанционные		
1.	Управление проектами в образовании. Введение.	2	2			понимать сущность проектного подхода и возможности его использования в образовательном процессе
2.	Разработка проекта по реализации образовательной программы.	6	6			осуществлять планирование проекта
3.	Оценка проекта, проведение экспертизы.	6	6			проводить экспертизу проекта
4	Ролевая игра «Конкурс проектов по реализации образовательных программ». Презентация, защита учебного проекта.	2	2			представлять и обосновывать идею проекта
5	Итоговый контроль (тест)					
	ИТОГО	16	16			

2.2. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия / формы текущего контроля	Используемые ресурсы / инструменты / технологии
Понимать сущность проектного подхода и возможности ее использования в образовании	Участие в обсуждении специфики проектного подхода в образовании. Предъявление своих запросов и ожиданий.	Мини-лекция, фронтальная беседа
Осуществлять планирование проекта	Совершение первых проб в планировании проекта. Предъявление результатов.	Мини-лекция, групповое обсуждение, работа в мини-группах, критическое оппонирование.
Проводить экспертизу проекта	Проведение оценки, экспертизы проекта.	Мини-лекция, фронтальная беседа.

Представлять и обосновывать идею проекта	Проведение презентации (защиты) проекта.	Презентация, критическое оппонирование, рекомендации.
--	--	---

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы.

Самостоятельная работа организована в электронном курсе. Она предполагает выполнение заданий по разработке типового проекта по запуску новой образовательной программы.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в корпоративной сети СФУ и сети интернет.

1. Курзюкова Ф.В. Обучающие проекты – эффективный инструмент формирования компетенций студентов вуза (Монография) Пенза, изд-во ПГУ, 2013. – 146 с.
2. Курзюкова Ф.В. Проектный подход в управлении социальными изменениями (Монография), Сибирский государственный аэрокосмический университет. Красноярск, 2009. – 152 с.
3. Кэтлин Бенко, Ф. Уоррен Мак-Фарлан Управление портфелями проектов: соответствие проектов стратегическим целям компании. Пер с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2007.
4. Милошевич З. Набор инструментов для управления проектами. – М.: Компания АйТи; ДМК Пресс, 2006.
5. Оценивание учебных достижений учащихся. Методическое руководство / Сост.Р.Х. Шакиров, А.А. Буркитова, О.И. Дудкина. – Б.: «Билим», 2012. – 80 с.
6. Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012.
7. Рассел Д. Арчибальд Управление высокотехнологичными программами и проектами. М. Академия АйТи, 2004
8. Хохлов А. Ф., Стронгин Р. Г., Грудзинский А. О. Проектно-ориентированный университет // Высшее образование в России. 2002. № 2.

3.2. Информационное обеспечение (информационные обучающие системы, системы вебинаров, сетевые ресурсы хостинга видео, изображений, файлов, презентаций, программное обеспечение и др.).

LMS Moodle, google-презентации, google-таблицы, сервисы для создания презентаций. ПК или ноутбук с доступом к сети Интернет, с установленным ПО: Microsoft Office, Adobe Flash Player, Adobe Reader, браузеры, архиватор 7Zip (WinRar).

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы.

Обучение на программе повышения квалификации предполагает выполнение текущих заданий, представляющих собой совокупность последовательных шагов по разработке типового управленческого образовательного проекта в ходе подготовки магистерских

диссертаций. Итоговой аттестационной работой является презентация проекта по реализации новой образовательной программы. Все методические материалы и рекомендации представлены в электронном курсе ХХХ.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Основанием для аттестации является разработанный в ходе обучения проект.

Спроектированный процесс, отраженный в проекте, должен:

- позволять использовать проектный подход в ходе подготовки магистерских диссертаций;
- выстраиваться на эффективном взаимодействии преподавателей и студентов при выполнении диссертационных исследований;
- позволять проведение экспертизы проекта, разработанного магистрами;
- иметь ясные методические рекомендации для участников проекта.

Программу составила: Курзюкова Ф.В.

Руководитель программы: Курзюкова Ф.В.